



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

01 сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), базовой подготовки

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Экспертные организации: СПАТП филиал ГУП «Башавтотранс» РБ

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции	10
4.3 Личностные результаты	18
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	19
5.3. Рабочая программа воспитания	19
5.4. Календарный план воспитательной работы	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	37
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	27
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план	30
Приложение 2. Календарный учебный график	46
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	50
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	75
Приложение 5. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности	146

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 № 45 (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 №49942 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Реализации ООП СПО на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23 января 2018 N 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1186 от 25 октября 2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о подготовке и порядке проведения экзамена (комплексного экзамена), зачета (дифференцированного зачета) ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о порядке выставления оценок в приложение к диплому ГАПОУ

СКСиПТ;

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам СПО ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГАПОУ СКСиПТ.

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли». Организация разработчик: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» - М., 2018.»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 323н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- П – профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник (п.1.6 ФГОС).

Формы обучения: очная (п.1.3 ФГОС).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев (п.2.2 ФГОС).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

³Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и</p>

		<p>профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p>

		<p>при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания:</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>

		<p>темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений
	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки двигателей внутреннего сгорания; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной

		<p>контрольно-измерительной аппаратурой управления</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; - комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин,

		<ul style="list-style-type: none"> - оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины -воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией; - выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
--	--	--

	<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса плано-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению <hr/> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами <p>основы электротехники</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливно-смазочных материалах; сведения о работе единицы ДСМ И ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – <i>составлять заданную структуру управления*</i>; – <i>разрабатывать производственную структуру организации*</i>; – <i>рассматривать варианты управленческих решений в конкретных ситуациях*</i>; – <i>исследовать рынок предприятий по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для принятия управленческих решений*</i>;

* из часов вариативной части

		<ul style="list-style-type: none"> – <i>организовывать работу подразделения с точки зрения маркетинга: планировать номенклатуру работ, проводить рекламную кампанию*</i>; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; – <i>внешнюю и внутреннюю среду организации*</i> – <i>принципы и области организации управления деятельностью структурных подразделений;*</i> – <i>принципы мотивации персонала;*</i> – <i>основы маркетинговой деятельности предприятий по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*.</i> – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
	<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>основы контроля за соблюдением технологической дисциплины;</i> – правила и нормы охраны труда
	<p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы технической и отчетной документации;
	<p>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень документации для лицензирования деятельности структурного подразделения; – виды и формы технической и отчетной документации;
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; 	
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; 	
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартам системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить безопасную организацию производственных процессов; – своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях 	
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт,	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу; – правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения; * 	
	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; 	

	себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Умения: – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – <i>рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</i>
		Знания: – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

4.3 Личностные результаты

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных образовательной организацией.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)**
- 5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**
- 5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)**
- 5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)**

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Перечень специальных помещений

Общеобразовательный цикл

Кабинеты:

физики и естествознания;
географии;
иностранного языка;
информатики и ИКТ;
основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
математики;
химии и биологии;
башкирского языка;
истории и обществознания;
русского языка и литературы;

Лаборатории:

физик;
химии;

Циклы ОПОП

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин; Иностранного языка (лингвфонный);
Математики;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Метрологии стандартизации и сертификации;
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Охраны труда;
Правил и безопасности дорожного движения;
Правового обеспечения профессиональной деятельности;
Структуры транспортной системы, автомобили и тракторы
Основы строительства и технической эксплуатации дорог, дорожных сооружений;
Конструкции, технической эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования;
Ремонта дорожных машин, автомобилей и тракторов.

Лаборатории:

Материаловедения;
Электротехники и электроники;
Автомобилей и тракторов;
Технической эксплуатации автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин;
Электрооборудования дорожно-строительных машин.

Учебные мастерские:

Слесарные;
Электросварочный и электромонтажный участки.

Полигоны:

Автодром:

Трактородром;
Учебный гараж.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;
Стрелковый тир;
Тренажерный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал

6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория. Физика.

лабораторный набор по курсу физики - 15 шт. ;
компакт-диски – 7 шт. ;
интерактивные программы – 2 шт. ;
стол преподавателя – 1 шт. ;
парты ученические – 15 шт. ;
доска аудиторная – 1 шт. ;
стулья – 31 шт.

Лаборатория. Химия.

вытяжной шкаф – 1 шт. ;
муфельная печь – 1 шт. ;
наборы реактивов, распределенных по группам хранения – 10 шт. ;
таблица Менделеева – 1 шт. ;
таблица растворимости – 1 шт. ;
электрохимический ряд напряжения – 1 шт. ;
оборудование для проведения лабораторных и практических занятий;
модели атомов сборные – 4 шт. ;
стол преподавателя – 1 шт. ;
парты ученические – 8 шт. ;
доска аудиторная – 1 шт. ;
стулья – 17 шт. ;

Лаборатория. Электротехника и электроника

- стол преподавателя;
- стулья – 26 шт.
- лабораторные столы;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ

(220 В) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;

- комплект учебно-методической документации;
- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер.

Лаборатория. Материаловедение

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- методический комплект контроля знаний и умений;
- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы;
- наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты по темам).
- ноутбук;
- видеофильмы согласно разделам и темам;
- телевизор.

Лаборатория. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин

- столы-подставки-9шт.;
- стулья – 16 шт.
- макет системы питания ДВС ГАЗ-53- 1 шт.;
- двигатель Д-37-1 шт.;
- КП ЗиЛ-130-1 шт.;
- КП КамАЗ-1шт; КП ЗиЛ-157-1 шт.;
- мост ведущих колёс ЗиЛ-130-1 шт.;
- мост управляемых колёс ЗиЛ-130-1 шт.;
- трансмиссия ГАЗ-66-1 шт.;
- ДВС «Toyota» на подставке-1 шт.;
- рулевой механизм ГАЗ-53-1 шт.;
- тормозная система ГАЗ-53 – стенд-1 шт.;
- тормозная система ЗиЛ-1шт.;
- тормозная система КамАЗ-1 шт.;
- стенд для испытания генератора-1 шт.;
- редуктор среднего моста КамАЗ-1 шт.;
- двигатель УМЗ-412-1 шт.;
- двигатель 2106-2 шт.;
- двигатель ВАЗ-1111 с радиатором-1 шт.;
- ПД-10У с редуктором-1 шт.;
- гидроусилитель рулевого управления-4 шт.;
- ТНВД БелАЗ-1 шт.;
- генератор-3 шт.;
- пневмокамера тормозной системы ЗиЛ-3 шт.;
- энергоаккумулятор тормозной системы КамАЗ-2 шт.;
- энергоаккумулятор (разрез) тормозной системы КамАЗ-2 шт.;
- гидровакуумный усилитель-1 шт.;
- редукторы пусковых двигателей-2 шт.;
- топливная система дизельного двигателя – макет-1 шт..

Лаборатория. Электрооборудование путевых и строительных машин

- стол преподавателя – 1 шт.;
- парты ученические – 15 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;

стулья – 31 шт.;
комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электроники;
комплект оборудования лабораторных стендов для учебной лаборатории электротехники и электроники;
лабораторная мебель: столы, стулья для студентов – 20 комплектов.

Лаборатория. Пост ТО. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

ноутбук -1 шт.;
кодоскоп – 1 шт.;
контрольно-измерительные приборы – 8 шт.;
автомобиль ЗИЛ (в рабочем состоянии, без кузова);
двигатель ЗИЛ;
узлы и агрегаты автомобиля;
набор ключей – 3 комп.;
прибор для диагностирования инжекторных двигателей «Сканматик-2» - 1 шт.;
тестер системы питания инжекторных двигателей – 1 шт.;
компрессиметр – 3 шт.;
стенд «Система питания инжекторных двигателей» - 1 шт.;
стенд «Система зажигания двигателей» - 3 шт.;
наглядные пособия (плакаты, макеты);
стол преподавателя – 1 шт.;
парты ученические – 10 шт.;
доска аудиторная – 1 шт.;
стулья – 21 шт.

Лаборатория. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов

- телевизор-монитор-1 шт.;
- стеллаж секционный для деталей-1шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- стол ученический-15 шт.;
- стул ученический-30 шт.;
- стол преподавателя-2 шт.;
- стул преподавателя - 2 шт.;
- шкаф-1 шт.;
- двигатель КамАЗ (в классе)-1 шт.;
- доска-1 шт.;
- планшет – 6 шт.;
- плакат – 105 шт.;
- измерительные инструменты – 20 шт.;
- наборы деталей автомобилей – 15 шт.;
- стенды для дефектовки коленчатого и распределительного валов

Оснащение мастерских

Слесарно-монтажные

стол преподавателя - 1шт.;

стул ученический – 16 шт.;

стол ученический - 15шт.;

доска аудиторная - 1шт;

шкаф встроенный - 18шт.;

верстак слесарный - 15шт.;

тиски слесарные поворотные - 15шт.;

станок настольно сверлильный СС-16/450 - 1шт.;

станок заточной - 1шт.;
комплект слесарных инструментов - 15шт.;
молотки - 10шт.;
комплект контрольно-измерительного инструмента - 10шт.;
электродрель - 1шт.;
планшет по технике безопасности - 2шт.;
планшет по противопожарной безопасности - 1шт.;
планшет «Разновидности передач» - 1шт.;
планшет «Детали механических соединений» - 1шт.;
планшет «Слесарная обработка» - 8шт.
- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.
видеопроектор
ноутбук.

Электромонтажные

стол – 16 шт.;
стулья – 31 шт.;
доска – 1шт
тестер - 1 шт
электрические паяльники – 15 шт.;
электродвигатели асинхронные 3-х фазные - 4 шт.;
эл. магнит. пускатель-3 шт.;
электрощитовая (шкаф 3-х фазный) - 1 шт.;
электротрансформатор 36 В - 1 шт.;
электропреобразователь-42 В-1шт
генератор автомобильный - 1шт
стартер автомобильный - 1 шт.;
электрические дрели -4 шт.;
электрический перфоратор - 3 шт.;
угловая шлифовальная машина - 3 шт.;
набор электрических инструментов – 1 шт.;
набор ключей – 1 шт.;
отвертки – 30 шт.;
электрические розетки - 30шт.;
электрические вилки – 30 шт.;
электрические патроны – 30 шт.;
электрические выключатели – 30 шт.;
УЗО - 10шт.;
электрические провода – 60 м.
- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Электросварочные

сварочный трансформатор переменного тока - 3шт.;
сварочный аппарат постоянного тока - 2шт.;
центробежный вентилятор для отвода засоренного воздуха - 1шт.;
маски со светофильтрами - 6шт.;
печь закалочная – 1 шт.;
стол монтажный-правильный - 1шт.
планшет по технике безопасности - 4шт.;
планшет по противопожарной безопасности - 1шт.;
планшет «Виды и способы сварки» - 1шт.;

планшет «Электроды для ручной дуговой сварке» - 1 шт.;
схемы - 2 шт.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Рабочее место машиниста ДСМ и ЖДСМ и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ДСМ и ЖДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом. Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ДСМ и ЖДСМ. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ДСМ и ЖДСМ. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.

<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ.</p> <p>Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов железнодорожно-строительных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>
--	--

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных Институтом развития профессионального образования (ИРПО), при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной

организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *специальности* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Андрющенко Наталья Юрьевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Арасланова Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Белобородова Людмила Алексеевна	
Васильева Олеся Анатольевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Галичева Олеся Борисовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Давыдова Вера Ивановна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Евтеева Людмила Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Емельянова Альфия Хайдаровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Загретдинов Камиль Хуснутдинович	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Латыпова Римма Аскарровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Михайлова Татьяна Викторовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Ракина Наталья Алексеевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Раченкова Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Сабурова Ирина Ивановна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Старцева Гульнара Рамилевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тагирова Гульназ Рифовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тимченко Насима Шарифьяновна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Фазылова Гузель Суяндиковна	ГАПОУ СКСиПТ, Заведующий учебной частью
Якушкина Наталья Владимировна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Яппаров Илнур Ильдарович	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Маркова Юлия Олеговна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Симакова Елена Владимировна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Хасанова Альбина Хабибовна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Хабибуллин Виль Дамирович	ГАПОУ СКСиПТ, председатель цикловой комиссии



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

01 сентября 2023 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

2023

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам																		
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	2 курс						3 курс						4 курс							
				Занятия по УД и МДК			Практики		3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр				
				16 недель					20,5 недель			12 недель			17,5 недель			15 недель			6 недель							
				Всего по УД и МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	курсовая работа			всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы					
				576	480	96			738	615	123	432	360	72	630	525	105	540	450	90	216	180	36					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
										0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0
										576	480	96	738	616	122	432	360	72	630	524	106	540	450	90	216	180	36	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		644	538	426				106	244	204	40	176	146	30	80	68	12	64	52	12	60	52	8	20	16	4	
	<i>в том числе вариативные часы</i>		212	178	122				34																			
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	40	16				8	48	40	8																
ОГСЭ.02	История	Э	48	40	16				8	48	40	8																
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ	168	140	140				28	32	28	4	40	32	8	24	20	4	32	26	6	30	26	4	10	8	2	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/ДЗ	168	140	138				28	32	28	4	40	32	8	24	20	4	32	26	6	30	26	4	10	8	2	
ОГСЭ.05	Психология общения	-	34	28	20				6				34	28	6													
	<i>в том числе вариативная часть</i>		6	6																								
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	-	52	42	28				10	52	42	10																
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	-/ДЗ	62	52	52				10	32	26	6	30	26	4													
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности*	-	32	28	8				4							32	28	4										
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	-	32	28	8				4				32	28	4													
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		182	152	76				30	134	112	22	48	40	8													
	<i>в том числе вариативные часы</i>		38	34	8				4																			
ЕН.01	Математика	Э	54	44	18				10	54	44	10																

ЕН.02	Информатика	-/ДЗ	96	80	50			16	48	40	8	48	40	8												
	<i>в том числе вариативная часть</i>		6	6																						
ЕН.03	Экологические основы природопользования*		32	28	8			4	32	28	4															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		966	806	364			160	198	164	34	326	272	54	140	116	24	186	156	30	116	98	18			
	<i>в том числе вариативные часы</i>		358	332	52			26																		
ОП.01	Инженерная графика	-/ДЗ	116	96	96			20	48	40	8	68	56	12												
	<i>в том числе вариативная часть</i>		44	44																						
ОП.02	Техническая механика	-/Э	154	130	50			24	68	56	12	86	74	12												
	<i>в том числе вариативная часть</i>		4	4																						
ОП.03	Электротехника и электроника	-/ДЗ	74	60	28			14	36	30	6	38	30	8												
	<i>в том числе вариативная часть</i>		16	16																						
ОП.04	Материаловедение	-/Э	134	112	26			22	46	38	8	88	74	14												
	<i>в том числе вариативная часть</i>		82	82																						
ОП.05	Метрология и стандартизация	Э	56	46	18			10							56	46	10									
	<i>в том числе вариативная часть</i>		10	10																						
ОП.06	Структура транспортной системы	ДЗ	46	38	10			8				46	38	8												
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	62	52	40			10									62	52	10							
	<i>в том числе вариативная часть</i>		18	18																						
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	36	30	10			6													36	30	6			
	<i>в том числе вариативная часть</i>		4	4																						
ОП.09	Охрана труда		48	40	10			8													48	40	8			
	<i>в том числе вариативная часть</i>		8	8																						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	56	24			12									68	56	12							
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения*	Э/-	140	118	44			22							84	70	14	56	48	8						
ОП.12	Конкурентоспособность выпускника*		32	28	8			4													32	28	4			
П.00	Профессиональный цикл	4/19/5	2276	1114	476	90	936	226				188	158	30	212	176	36	380	316	64	364	300	64	196	164	32
	<i>в том числе вариативные часы</i>		666				396																			
ПМ.01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	0/4/2	160	132	58		288	28							70	58	12	90	74	16						
	<i>в том числе вариативные часы</i>		216				216																			

МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	-/ДЗ+ЭК ПМ.01	160	132	58			28						70	58	12	90	74	16									
УП.01.01	Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)	ДЗ						36																				
УП.01.02	Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)	ДЗ						36																				
УП.01.03	Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) *	ДЗ						72						72														
ПП.01.01	Производственная практика по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) *	ДЗ						144									144											
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		37075	916	764	318	70	288	152					188	158	30	142	118	24	290	242	48	196	160	36	100	86	14
	в том числе вариативные часы		200	200																								
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	ДЗ	188	158	76			30						188	158	30												
	в том числе вариативная часть		14	14																								
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗ	214	180	80			34						62	52	10	152	128	24									
МДК.02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗ	218	180	72	34		38						80	66	14	138	114	24									
	в том числе вариативная часть		30	30																								
УП.02.01	Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)	ДЗ						36																				
УП.02.02	Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)	ДЗ						72						72														
УП.02.03	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.02)	ДЗ						72									72											
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗ+ЭК ПМ.02	296	246	90	36		50														196	160	36	100	86	14	
	в том числе вариативная часть		156	156																								
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.02)	ДЗ						108																	108			
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов		216	178	76	20		180	38													120	100	20	96	78	18	

МДК.03.01	<i>в том числе вариативные часы</i>		168	60			108	0																		
	Организация работы и управление подразделением организации	-/ДЗ+ЭК ПМ.03	216	178	76	20		38												120	100	20	96	78	18	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		60	60																						
УП.03.01	Организация работы и управление подразделением организации (ПМ.03)	ДЗ					72																72			
ПП.03.01	<i>Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) *</i>	ДЗ					108																108			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0/3/1	48	40	24		180	8											48	40	8					
	<i>в том числе вариативные часы</i>		82	10			72																			
МДК.04.01	Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	ДЗ/ЭК ПМ.04	48	40	24			8											48	40	8					
	<i>в том числе вариативная часть</i>		10	10																						
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	ДЗ					72												72							
	<i>в том числе вариативная часть</i>						36																			
ПП.04.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии (ПМ.04)	ДЗ					108																108			
	<i>в том числе вариативная часть</i>						36																			
	Всего по образовательной программе УД и МДК	5/39/26	4608	3930	2048	90	936	606	576	480	96	738	616	122	432	360	72	630	524	106	540	450	90	216	180	36
	1 курс		1476	1230	570			246																		
	2-4 курсы		3132	2610	1384	90	936	522																		
УП.00	Учебная практика	936	468																							
ПП.00	Производственная практика		468																							
ПА.00	Промежуточная аттестация		180																							
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216																							
			5940																							
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		6 нед.				Изучаемых дисциплин и МДК		13			12			8			8			8			4		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)		3 нед.				Профессиональных модулей				1			2			2				3			3		
ГИА.02	Подготовка к демонстрационному экзамену		1 нед.				Учебной практики				3			2			1				1			1		
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)		1 нед.				Производственной практики										1							3		
ГИА.04	Демонстрационный экзамен		1 нед.				Преддипломной практики																			

	Экзаменов	2	2	2	1		3
	Зачетов / Дифференцированных зачетов	1/1	1/9	1/2	1/7	1/3	8
	Курсовых проектов (работ)				1	2	

Промежуточная аттестация

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
Биология	Литература	Основы философии	Башкирский язык	УП 01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Зачеты	Иностранный язык	Зачеты	Информатика	УП 02.02	Безопасность жизнедеятельности	МДК 04.01	Физическая культура
Физическая культура	Физика	Физическая культура	Инженерная графика	Зачеты	УП 02.03	УП 04.01	МДК 02.04
Экзамены	Химия	Экзамены	Электротехника и электроника	Физическая культура	ПП 01.01	Зачеты	ПП 02.01
Математика		История	Структура транспортной системы	Экзамены	МДК 01.01	Физическая культура	МДК 03.01
Физика	История	Математика	УП 01.01	Метрология и стандартизация	МДК 02.02	Экзамены	УП 03.01
	Обществознание		УП 01.02	<i>Правила и безопасность дорожного движения*</i>	МДК 02.03		ПП 03.01
	География		УП 02.01		Зачеты		ПП 04.01
	Физическая культура		МДК 02.01		Физическая культура		Экзамены
	ОБЖ		Зачеты		Экзамены		ПМ 02 (КЭ)
	Родной язык Родная литература		Физическая культура		ПМ 01 (КЭ)		ПМ 03 (КЭ)
	Экзамены		Экзамены				ПМ 04 (КЭ)
	Русский язык		Техническая механика				
	Математика		Материаловедение				
	Информатика						

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Общеобразовательный цикл

Кабинеты:

физики и естествознания;
географии;
иностранного языка;
информатики и ИКТ;
основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
математики;
химии и биологии;
башкирского языка;
истории и обществознания;
русского языка и литературы;

Лаборатории:

физики;
химии;

Циклы ОПОП

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математики;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Метрологии стандартизации и сертификации;
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Охраны труда;
Правил и безопасности дорожного движения;
Правового обеспечения профессиональной деятельности;
Структуры транспортной системы, автомобили и тракторы
Основы строительства и технической эксплуатации дорог, дорожных сооружений;
Конструкции, технической эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования;
Ремонта дорожных машин, автомобилей и тракторов.

Лаборатории:

Материаловедения;
Электротехники и электроники;
Автомобилей и тракторов;
Технической эксплуатации автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин;
Электрооборудования дорожно-строительных машин.

Учебные мастерские:

Слесарные;
Электросварочный и электромонтажный участки.

Полигоны:

Автодром;
Трактородром;

Учебный гараж.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Стрелковый тир;

Тренажерный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал

4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрирован в Минюсте РФ 06 февраля 2018 № 49942).

Организация учебного процесса

Общие положения

- Начало учебного года на каждом курсе обучения - 1 сентября, окончание обучения – в соответствии с графиком учебного процесса
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Продолжительность занятий – 45 мин. с группировкой парами.
- Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.
- Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе 11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе и 2 недели на четвертом курсе (не менее двух недель в зимний период).
- При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено включение адаптационных дисциплин «Психология общения», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» с учетом состояния их здоровья.
- Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Курсовые проекты предусмотрены в следующих профессиональных модулях:

ПМ 02. МДК 02.03. Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПМ 02. МДК 02.04. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
- Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
- Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
- В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.
- При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО.

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45)
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 № 655)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

2. Организация получения среднего общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

Общий объем образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования равен $5940 - 4464 = 1476$ часов. Общеобразовательный цикл изучается на 1 курсе один год.

Учебный план ГАПОУ СКСиПТ, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО.

В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой профессии или специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях, при этом учебные предметы принято разделять на:

базовые учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

профильные учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обязательной части содержит 13 учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), из которых 3 учебных предмета «Математика», «Информатика» и «Физика» изучаются на углубленном уровне.

ГАПОУ СКСиПТ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Во исполнение действующего законодательства в области образования, образовательной организацией реализуется возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. В связи с этим в учебный план была введена 14 дисциплина - «Родной язык». Изучение родного языка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной из изучаемых учебных дисциплин.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из

общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО («Информатика»).

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Количество дифференцированных зачётов в год -10, количество экзаменов- 5.

Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель на 1 курсе, включая не менее двух недель в зимний период.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В образовательной организации наряду с очным образованием (применяются дистанционные образовательные технологии).

На образовательных порталах образовательной организации студентам предлагаются задания, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.

Для повышения эффективности освоения общеобразовательных дисциплин используются самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.

Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППСЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденных 30.11.2022 года.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №10 от 27.06.2023г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 7 от 29.06. 2023 г.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. На основании Акта согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования часы вариативной составляющей были использованы на ввод дополнительных дисциплин, расширения профессиональных модулей и учебных практик. Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	212
ОГСЭ.05	Психология общения	6
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	52
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	62
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности*	32
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности*	32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	38
ЕН.02	Информатика	6
ЕН.03	Экологические основы природопользования*	32
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	358
ОП.01.	Инженерная графика	44
ОП.02.	Техническая механика	4
ОП.03.	Электротехника и электроника	16
ОП.04.	Материаловедение	82
ОП.05.	Метрология и стандартизация	10
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.09	Охрана труда	8
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения*	140
ОП.12	Конкурентоспособность выпускника*	32
П.00	Профессиональный цикл	666
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	216
УП.01.03	Учебная практика. Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) *	72
ПП.01.01	Производственная практика по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) *	144
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	200
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	14
МДК.02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	156
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	168
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	60
ПП.03.01	Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) *	108
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	82
МДК.04.01	Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	10
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	36
ПП.04.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии (ПМ.04)	36
Итого по вариативной части ППССЗ		1274

Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сводные данные по распределению часов учебной и производственной практик представлены в таблице:

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Часов
УП.00	Учебная практика			
УП.01.01	Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)	4	1	36
УП.01.02	Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)	4	1	36
УП.01.03	<i>Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) *</i>	5	2	72
УП.02.01	Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)	4	1	36
УП.02.02	Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)	5	2	72
УП.02.03	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.02)	6	2	72
УП.03.01	Организация работы и управление подразделением организации (ПМ.03)	8	2	72
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	7	2	72
	ИТОГО по УП		13	468
ПП.00.	Производственная практика			
ПП.01.01	<i>Производственная практика по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) *</i>	6	4	144
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.02)	8	3	108
ПП.03.01	<i>Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) *</i>	8	3	108
ПП.04.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии (ПМ.04)	8	3	108
	ИТОГО по ПП		3	468
	Всего по УП и ПП		22	936

Формы проведения консультаций

Групповая форма консультаций предусмотрена при подготовке к экзамену по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; индивидуальные консультации проводятся в ходе выполнения курсовой работы/проекта и дипломной работы/проекта.

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменных или устных формах).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты).

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС на проведение промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

Заместитель директора по учебной работе:

Председатель предметной цикловой комиссии:

_____ Ю.О. Маркова

_____ В.Д. Хабибуллин



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы				
	Общие				
ОУПб.01	Русский язык				
ОУПб.02	Литература				
ОУПб.03	Иностранный язык				
ОУПпу.04	Математика				
ОУПб.05	Россия в мире				
ОУПб.06	Физическая культура				
ОУПб.07	ОБЖ				
ОУПб.08	Астрономия				
	По выбору из обязательных предметных областей				
ОУПпу.09	Информатика				
ОУПпу.10	Физика				
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)				
ОУПб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература				
	Индивидуальный проект				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.02	История				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
ОГСЭ.04	Физическая культура				
ОГСЭ.05	Психология общения				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи				
ОГСЭ.07	<i>Башкирский язык*</i>				
ОГСЭ.08	<i>Основы предпринимательской деятельности*</i>				
ОГСЭ.09	<i>Основы финансовой грамотности*</i>				
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл				
ЕН.01.	Математика				
ЕН.02	Информатика				
ЕН.03	<i>Экологические основы природопользования*</i>				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП 01	Инженерная графика				
ОП 02	Техническая механика				

ОП.03	Электротехника и электроника				
ОП.04	Материаловедение				
ОП.05	Метрология и стандартизация				
ОП.06	Структура транспортной системы				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.09	Охрана труда				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.11	<i>Правила и безопасность дорожного движения*</i>				
ОП.12	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>				
П.00	Профессиональный цикл				
ПМ. 01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог				
МДК 01.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений				
УП. 01.01	Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)				
УП. 01.02	<i>Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)</i>				
УП 01.03	<i>Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) *</i>				
ПП. 01.01	<i>Производственная практика по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) *</i>				
ПМ. 02	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ				
МДК 02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей				
МДК 02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
МДК 02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
УП. 02.01	Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)				
УП. 02.02	Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)				
УП. 02.03	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.02)				
МДК 02.04	Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
ПП. 02.01	<i>Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.02)</i>				
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов				
МДК 03.01	Организация работы и управление подразделением организации				
УП. 03.01	Организация работы и управление подразделением организации (ПМ.03)				
ПП. 03.01	<i>Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) *</i>				

ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК 04.01	Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям				
УП. 04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)				
ПП. 04.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии (ПМ.04)				

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ Стерлитамакский колледж
строительства и профессиональных
технологий
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Стерлитамакский
колледж строительства и
профессиональных технологий
приказ от _____ № _____
_____ И. М. Гумеров

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей
Протокол от _____ № _____
Решением Студенческого совета
Протокол от _____ № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

***23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)***

г. Стерлитамак, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г.

Авторы-составители:

Хасанова А.Х. – заместитель директора по воспитательной работе

Загретдинов К.Х. – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";

- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина

современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-ориентирующее воспитание; культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, развитие студенческого самоуправления, бизнес-ориентирующее воспитание и воспитание экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г.; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан"; - Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие учебной частью, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Совета родителей, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.00 Общеобразовательные дисциплины	
Общие	
ОУП.01 Русский язык	ЛР 6, 7
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 11, 12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1, 2
ОУП.04 Математика	ЛР 4
ОУП.05 Россия в мире (включая обществознание)	ЛР 1, 3, 5, 6, 8

ОУП.06 Физическая культура	ЛР 9
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 2, 9, 10
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1, 11
По выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09 Информатика	ЛР 1, 4, 10
ОУП.10 Физика	ЛР 1, 10
ОУП.11 Химия (включая биологию)	ЛР 6, 7, 9, 10
ОУП.12 Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	ЛР 5, 8
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 11, 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 17
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 5, 16, 18, 22, 24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, 20
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 7, 23
<i>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</i>	ЛР 5, 24
<i>ОГСЭ.07 Башкирский язык*</i>	ЛР 5, 8, 18
<i>ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности*</i>	ЛР 2, 4, 6
<i>ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности*</i>	ЛР 6, 14
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, 14
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, 14
<i>ЕН.03 Экологические основы природопользования*</i>	ЛР 2, 3, 10
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, 7, 13
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, 7, 13
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4, 7, 14
ОП.04 Материаловедение	ЛР 10, 23
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 13, 23
ОП.06 Структура транспортной системы	ЛР 6, 14
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, 14
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 17
ОП.09 Охрана труда	ЛР 14, 23
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 5, 9
<i>ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения*</i>	ЛР 3
<i>ОП.12 Конкурентоспособность выпускника*</i>	ЛР 13, 23
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	ЛР 13, 14
УП.01.01 Выполнение разборочно-сборочных работ	ЛР 13, 19

(ПМ.01) *	
УП.01.02 Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01) *	ЛР 19
УП.01.03 Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01)	ЛР 19
ПП.01.01 Практика по профилю специальности (ПМ.01) *	ЛР 19
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	ЛР 13, 14
МДК.02.02 Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13, 14
МДК.02.03 Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13, 23
УП.02.01 Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)	ЛР 19
УП.02.02 Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)	ЛР 13, ЛР 19
УП.02.03 Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.02)	ЛР 19
МДК.02.04 Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13, 14, 23
ПП.02.01 Практика по профилю специальности (ПМ.02)	ЛР 19, 21
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	ЛР 13, 16, 22, 23
УП.03.01 Организация работы и управление подразделением организации (ПМ.03)	ЛР 13, 19, 21
ПП.03.01 Практика по профилю специальности (ПМ.03)	ЛР 13, 19, 21
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01 Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	ЛР 13, 23
УП.04.01 Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	ЛР 19
ПП.04.01 Практика по профилю специальности (ПМ.04)	ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1 Результаты анализа воспитательного процесса

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями:

- формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности;
- обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни;
- формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям:

1. развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами);

2. создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодетельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Совет профилактики правонарушений и наркопоста является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, воспитатель. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете профилактики правонарушений и наркопоста; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Основной целью психологической службы является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Кураторы групп являются исполнителями большей части мероприятий воспитательной деятельности. В колледже ежегодно проводится мониторинг работы кураторов по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- Учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание; сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- Профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- Профорентация;
- Работа с родителями.

Воспитательными мероприятиями охвачено 100% контингента обучающихся и студентов, среди них традиционными и ежегодными являются:

- Конкурс талантов;
- День Республики;
- День Здоровья;
- Конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»;
- Учебно-исследовательские конференции;
- Акция милосердия;
- Неделя добра;
- Концерты и мероприятия к праздникам и знаменательным датам;
- Волонтерские и благотворительные акции в д/д, госпитале;
- Выпуск праздничных и тематических газет;

- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества;
- Проведение Дней открытых дверей с участием агитбригад по профориентации и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа.

Воспитательно-профилактическая работа проводится в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся. Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением юристов и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психолога с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут кураторы, проводя тематические беседы и классные часы. В колледже проходят конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни.

Результаты анализа воспитательного процесса отражены в таблице 1. Критерии и показатели качества воспитательного процесса

Таблица 1.

Критерии и показатели качества воспитательного процесса

Показатель	2020 год
1. Удельный вес обучающихся, регулярно участвующих в организации воспитательных мероприятий	13%
2. Удельный вес обучающихся, участвующих в волонтерском движении.	3%
3. Количество комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения воспитательной деятельности	63
4. Количество воспитательных мероприятий	124
5. Количество договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами города	1
6. Удельный вес обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства	2,5%
7. Наличие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	0
8. Наличие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0
9. Удельный вес обучающихся, занимающихся в кружках по программам дополнительного образования	5%
10. Удельный вес обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	7%

2.2 Оценка достижения обучающимися личностных результатов в процессе реализации программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 2. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

3.1 Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями и их родителями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся на протяжении всего периода его обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учитываются и удовлетворяются запросы и потребности родителей (законных представителей) качеством образования, обеспечиваются государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Создаются условия доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается участие обучающихся в чемпионатном движении «Абилимпикс» и их дальнейшее сопровождение в вопросах профориентации, мотивации, социализации и трудоустройства.

3.2. Уклад жизни в колледже

Уклад жизни в колледже, как современная форма организации образовательной деятельности, обеспечивает соответствие результатов, содержание технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его субъектов в самореализации, в интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовно-нравственном развитии путем интеграции образовательных сред (предметно-пространственной, коммуникативной, социальной, информационной, территориально-культурной, школьно-семейной и др.) на основе коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями) духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций, социально-культурных целей и приоритетов.

Основные характеристики уклада жизни в колледже:

– колледж является приемником укладов и продолжателем традиций трех учебных заведений города, в результате слияния которых и образовался в 2015 году;

– миссия колледжа заключается в создании условий для привлечения и научения

молодежи участию в социальной жизни общества;

–в колледже действует первичная профсоюзная организация студентов ГАПОУ СКСиПТ организации Башкортостана профессионального союза работников строительства и промышленности строительных материалов Российской Федерации;

–наиболее значимыми традиционными событиями и мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

1. участие в форумном движении;
2. организация и проведение форумов;
3. организация и участие в волонтерских и благотворительных акциях;
4. организация и участие в патриотических мероприятиях;
5. весенние балы;
6. организация и проведение профориентационных мероприятий с участием

студенческих агитбригад и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа;

–у колледжа есть гимн, созданный директором учебного заведения. Гимном, которым сопровождаются все значимые мероприятия, а также знамя и эмблема;

–к организации и проведению образовательной деятельности привлекаются социальные партнёры:

1. ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно методический центр;
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Военно-патриотическое объединение «Отечество» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;
3. ООО Медицинский центр «МедТранс»;
4. ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Социальное партнерство реализуется в колледже как совместная коллективно распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам;

–колледж участвует в значимых для воспитания проектах:

- «Большая перемена»;
- «Без срока давности»;
- «Разговоры о важном»;
- Молодежный форум «Это точно сработает!»
- Молодежный форум «Команда ПРОФИ»;
- Молодежный форум «Новые грани»;
- Волонтерском движении;
- Движении «Абилимпикс»

–в колледже реализуется воспитательная практика «Реализация студенческого самоуправления: молодежный форум «Вектор».

3.3 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 января 2018 года № 45;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54.

3.4 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов-психологов, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель методического объединения кураторов	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий учебной частью	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Председатель предметно-цикловой комиссии	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-организатор	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы, воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагоги дополнительного образования	5	Осуществление деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно методический центр	5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Муниципальное бюджетное учреждение «Военно-патриотическое объединение «Отечество» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	5	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей
ООО Медицинский центр «МедТранс»	3	Осуществление деятельности по ведению санитарно-просветительской работы среди студентов с приглашением врачей-специалистов, сопровождению культурно-массовых и спортивных мероприятий
МКУ «Отдел по молодежной политике г. Стерлитамак»	4	Осуществление деятельности по определению целей и приоритетов развития деятельности в сфере молодежной политики, разработке проектов и реализации перспективных целевых программ и концепций молодежной политики, координации деятельности учреждений, организаций, объединений молодежной направленности, созданию условий для творческого досуга, поддержка молодежных культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий, патриотическому и гражданскому воспитание молодежи
ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей
Автономная некоммерческая организация «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Республики Башкортостан «Патриот»	4	Осуществление деятельности по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также их участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.5 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются

соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовые залы, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрные залы, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.6 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://ckstr.ru>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

г. Стерлитамак, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы. Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

форумного движения всех уровней;

Республики Башкортостан, в том числе:

«День Республики»;

«День города»;

«Зеленая Башкирия» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

Система воспитательной деятельности в ГАПОУ СКСиПТ

Наименование направления	Формируемые общие компетенции	Направление воспитательной деятельности
«Я- гражданин Мира»	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
«Я- молодой профессионал»	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Профессионально-ориентирующее

Наименование направления	Формируемые общие компетенции	Направление воспитательной деятельности
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	
«Я- строитель своего будущего»	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	Студенческое самоуправление
«Я-творческая личность»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Культурно-творческое
«Я-за здоровый образ жизни»	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Спортивное и здоровьесориентирующее
«Я-житель Земли»	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экологическое
Наименование направления	Содержание воспитательной деятельности	
«Взаимодействие с родителями»	Создание психолого-педагогических условий эффективного взаимодействия преподавателей и родителей в колледже, просветительская деятельность по формированию педагогической культуры родителей, повышению ответственности за своих детей	
«Кураторство и наставничество»	Педагогическое сопровождение обучающихся с целью личностного развития обучающихся	
«Безопасная среда»	Повышение уровня психологической компетенции у участников образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении условий, при которых образовательная среда будет психологически наиболее безопасной для формирования личности	

2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.08.2021-20.09.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,13,14,15, 18,19,20,21	«Я- молодой профессионал»
2.	Заседание методического объединения кураторов групп первого курса «Специфика организации воспитательной деятельности в современных условиях»	Кураторы учебных групп	27.08.2021	3 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель МО кураторов	4,6	«Кураторство и наставничество»
3.	Общее родительское собрание для родителей студентов первого курса Повестка дня 1. Меры профилактики и сокращения рисков распространения COVID-19. 2. О деятельности профсоюзной организации в колледже. 3. Организация антитеррористической безопасности, правила пожарной безопасности в колледже. 4. Порядок заселения в общежития.	Родители обучающихся, кураторы учебных групп	28.08.2021	3 площадка, актовый зал	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, заведующие учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог	1,2,4,6	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и наставничество»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»

2.	Урок безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
3.	Информационный час «Уроки Второй мировой»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
4.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	3 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог	4,6	«Кураторство и наставничество»
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	3 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»
6.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп, воспитатели общежития	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
7.	Экологические субботники	Обучающиеся 1-3 курс	02.09.2021-10.09.2021	г. Стерлитамак	Преподаватели физкультуры	4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
8.	Круглый стол «Диалог с депутатом»	Обучающиеся 3 курса	10.09.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-гражданин»

							Мира»
9.	Комплекс мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	Обучающиеся 1-3 курс	07.09.2021-11.09.2021	3 площадка, учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	9, 4,6	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество»
10.	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	08.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	1,2,3,4,5,6,7,11,12,	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
11.	Информационный час: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.)».	Обучающиеся 1-3 курсов	08.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
12.	Информационный час: «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года»;	Обучающиеся 1-3 курсов	09.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
13.	Классный час «Профсоюз и студенческое самоуправление», принятие в члены ППО студентов ГАПОУ СКСиПТ	Обучающиеся 1-3 курс	14.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Педагог –организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8, 13, 15,16,18,19, 21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
14.	Литературный вечер «Довлатовские чтения- Взгляните на меня с любовью»	Обучающиеся 1 курса	16.09.2021	3 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
15.	Социальный опрос "Что мы	Обучающиеся 1-	17.09.2021	Официальные	Педагог –организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин

	знаем о С. Д. Давлатове? "	3 курсов		страницы колледжа в социальных сетях			Мира»
16.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021-04.10.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,15,16,17, 20,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
17.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,18,19,20,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
18.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,4,5,6,7,11,12,8,13,14,15,16,17,20,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
19.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,19,20,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал»
20.	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021-17.11.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»

21.	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021-17.11.2021	3 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»
22.	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "История"	Обучающиеся 1-2 курсов	21.09.2021-28.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
23.	«День зарождения российской государственности (862 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Обществознание»	Обучающиеся 1 курса	21.09.2021-28.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Обществознание"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
24.	Классный час «Безопасность на дорогах - ответственность каждого»	Обучающиеся 1-3 курсов	21.09.2021, 22.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
25.	Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.09.2021-02.10.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16,17,18,19	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я-молодой профессионал»
26.	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Обучающиеся 1-3 курсов	27.09.2021-02.10.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16,19,20,21	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Я-творческая личность»

							«Кураторство и наставничество»
27.	Экологические субботники по очистке территории колледжа.	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021г.	Площадка 3, прилегающая территория	Волонтеры, кураторы групп	4,6	«Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
28.	Беседа «Наука в жизни и жизнь в науке», посвященная 125 -летию со дня рождения В.Л. Гончарова, проводится в рамках тематики занятий по учебным дисциплинам «Математика», «Физика»	Обучающиеся 1-2 курсы	20.09.2021-30.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели математики, физики	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,17,18,19,20,21	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал»
29.	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-3 курсов	23.09.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
30.	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-3 курсов	30.09.2021	Актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
31.	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021г.	3 площадка, учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
32.	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2021г.	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9	«Я-за здоровый образ жизни»
ОКТАБРЬ							
1.	Праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,6,12,13,14,21,22,23,24,11,16,27,11,16,27,15,18,19	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

	образовательных организаций «Для тех, кто из Профтех»						«Кураторство и наставничество»
2.	Акция «Забота по оказанию помощи ветеранам системы профессионального образования»	Волонтеры	01.10.2021	Выездная акция	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
3.	Спортивная легкоатлетическая эстафета для студентов СПО «Движение к успеху»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 г.	Стадион «Строитель»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	9	«Я-за здоровый образ жизни»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-3 курсы	04.10.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Безопасная среда» «Я- гражданин Мира»
6.	Концерт «День Учителя»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.10.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,11	«Я-творческая личность»
7.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	12.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	2,13,14,15,16,17,18,19,20	«Я- молодой профессионал»
8.	Неделя Республики Башкортостан, посвящённая Суверенитету РБ	Обучающиеся 1-3 курсов	12.10.2021-16.10.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
9.	К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021-21.10.2021	3 площадка, учебные аудитории, библиотека	Председатель ПЦК, преподаватели математики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

	математики.						
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	16.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Экология", "География"	2,9,10,11	«Я-житель Земли»
11.	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1-3 курсов	22.10.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8, 13, 16,17,18,19,20	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Я-строитель своего будущего»
12.	Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий «День политзаключённого»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
13.	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,4,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
14.	Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-3 курсов	26.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Безопасная среда»
15.	День инженера-механика. Деловая игра	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2022	3 площадка, актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы групп	13,14,15,16,17,18,19,20,21	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
16.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса,	30.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
17.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	3 площадка, компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	9,10,19	«Безопасная среда»

НОЯБРЬ

1.	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1 курса	09.11.2021, 10.11.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,17,19,20,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12,2,3,5,6,7,11	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
3.	Единый урок, посвященный Дню народного единства.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,12,2,3,5,11	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курс	10.11.2021-10.12.2021	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,9,10	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Уроки по оказанию первой медицинской помощи человеку пострадавшему в следствии дорожно-транспортном происшествии	Обучающиеся 1-3 курс	15.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог -организатор	9,10	«Безопасная среда»
6.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»

	Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
7.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-3 курсов	11.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Декада толерантности, посвященная Международному дню слепых, Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	13.11.2021-03.12.2021	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9.	Праздничный видео-выпуск «Международный день студентов».	Студенческий актив	17.11.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	4,6,12, 11	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10.	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курсов	19.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
11.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1-3 курсов	19.11.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	1,16,20	«Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
12.	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.11.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12,17,20	«Я-гражданин Мира»

13.	Месячник правовых знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	09.11.2021-10.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
14.	Праздничный концерт «Для милых мам» ко Дню матери	Обучающиеся 1-3 курсов	30.11.2021	Актный зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
15.	Тестирование, направленное на выявление факторов риска по вовлечению в идеологию терроризма и экстремизма «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	3 площадка, компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
ДЕКАБРЬ							
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021-08.12.2021	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	9, 10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
2.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни»
3.	Информационный час «День неизвестного солдата».	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
4.	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	г. Стерлитамак	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»

5.	Урок доброты, посвященный Международному дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	07.12.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
7.	Информационный час «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8.	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	3 площадка, учебные аудитории	Преподаватели истории	1,5,7,8	«Я- гражданин Мира»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	4,6,12	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
10.	Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупция. Нельзя оправдать»	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
11.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших работ	Социальный педагог, руководители групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
12.	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

	Великой Отечественной войны»			сетях			
13.	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» гражданин
14.	Урок-беседа, посвященный День Конституции Российской Федерации, проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1 курса	13.12.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебной дисциплины "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8	«Я-Мира» гражданин
15.	Виртуальная выставка «К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» гражданин
16.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1 курса	13.12.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» «Безопасная среда»
17.	Публикация профилактических материалов «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Специалист по охране труда	1,2,3,5,6,7,11,12, 9,10	«Я-Мира» «Безопасная среда»
18.	Публикация профилактических материалов «Памятка для обучающихся по правилам	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы	Специалист по охране труда	9,10,	«Безопасная среда»

	безопасности в период зимних каникул по основным видам возможных угроз жизнедеятельности»			колледжа в социальных сетях			
	Комплекс мероприятий «Здравствуй, новый год!»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.12.2021-25.12.2021	3 площадка, актовый зал	Руководители групп, студенческий совет	4,6,12,	«Я- строитель своего будущего»
ЯНВАРЬ							
1.	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12, 15,16,17,18,19,20,21	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я- строитель своего будущего» «Я- молодой профессионал»
2.	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.01.2022-21.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
3.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.01.2022-28.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
4.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.01.2022-28.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»

5.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.08.2021-25.04.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	13.01.2022	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	18.01.2022	3 площадка, актовый зал	Преподаватели информатики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курса	20.01.2022	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Отдел профориентационной работы	4,12, 6, 13,14,15,16,17,18,19,20,21	«Я-молодой профессионал» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9.	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста».	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01.2022	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9, 11, 12	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

	студенчества «Татьянин день»						
11.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
12.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели ПЦК специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах, преподаватели информатики	9	«Я-за здоровый образ жизни»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02.2022	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
2.	Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки «Творчество. Образование. Профессия»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	3 площадка, учебные аудитории	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	2,3,7,9,11,12,4,6	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
3.	Тренинги делового общения	Обучающиеся 3 курса	14.02.2022-19.02.2022	3 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог	2,3,7,9,11,12,4,6,13,14,17,18,19,20,21	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
4.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022-23.02.2022	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

5.	Класный час "Афганистан- наша память и боль..."	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6.	Месячник военно-политической пропаганды «Призывник»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02.2022-28.02.2022	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп,	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
7.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9,4,6,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	4,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	9	«Я-за здоровый образ жизни» «Я- строитель своего будущего»

11.	Класные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-3 курса	22.02.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
12.	Занимательная игра «Слово-дело великое», посвященная Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	3 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	9,10	«Безопасная среда»
2.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022-05.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	9	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
3.	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Здравствуй, масленица!"	Обучающиеся 1-3 курсов	03.03.2022	3 площадка, актовый зал, спортивная площадка, библиотека	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, руководитель физвоспитания, библиотекарь	2,5,8,9,4,11	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022 – 07.03.2022	3 площадка, актовый зал, спортзал, библиотека	Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, кураторы групп,	4,6,12,10	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»

	«Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»				педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь		«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-3 курсов	07.03.2022	3 площадка, актовый зал, общежитие, библиотека	Педагог – организатор, кураторы групп, воспитатели	4,5,6,7,8,11,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
6.	Классный час «Что ждет молодого специалиста на предприятии?» (С участием выпускников)	Обучающиеся 1-3 курсов	09.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,7,8 13,14,15,16,17,18,19,20,21	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
7.	Классный час "Остановить туберкулёз!"	Обучающиеся 1-3 курсов	15.03.2022	Учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
8.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.03.2022	Учебные аудитории	Педагог – организатор, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь	4,6	«Кураторство и наставничество»
9.	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа.	Обучающиеся 1-3 курсов	18.03.2022	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп, библиотекарь	1,2,5,6,7,8	«Я- гражданин Мира»
10.	Классный час «Суд над белой вороной» (профилактика буллинга)	Обучающиеся 1-3 курсов	22.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
11.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города	Обучающиеся 3 курса	25.03.2022	3 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	4,6,7,8,12, 13,14,15,20,21	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего»

	по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства						«Кураторство и наставничество»
12.	Классный час «Огонь ошибок не прощает!»	Обучающиеся 1-3 курсов	29.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
АПРЕЛЬ							
1.	Конкурс шаржей	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022	3 площадка, фойе	Педагог-организатор, руководители групп	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
2.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022-08.04.2022	г. Стерлитамак	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
3.	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов	07.04.2022	3 площадка, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	9,4,6,12,	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
4.	Интерактивная игра «И он сказал: Поехали...»	Обучающиеся 1-3 курсов	12.04.2022	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	18.04.2022-25.04.2022	г. Стерлитамак	Социальный педагог, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-3 курсов	19.04.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
7.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 3 курса	22.04.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	7,8, 13,14,15,16,17,18,19,20,21	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»

8.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	3 площадка, актовый зал	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
9.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.04.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
10.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	5,10,11	«Безопасная среда» «Я-житель Земли»
11.	Классный час «Воспитаю волку к жизни, управляю своей судьбой» (профилактика суицида)	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»
12.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.04.2022	3 площадка, актовый зал	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

3.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курсов	17.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог	9,10	«Безопасная среда»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Класный час «Государство и человек: конфликт интересов»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
9.	Класный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,4,6, 13,14,15,16,17	«Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-3 курсов	31.05.2022	3 площадка	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я-строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»

ИЮНЬ

1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	3 площадка,, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	3 площадка прилегающие территории	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
5.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	3 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
6.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	22.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	7,8, 13,14,15,16,17,18,19,21	«Я-молодой профессионал» «Я-творческая личность»

2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Заседание методического объединения кураторов групп первого курса «Современные тенденции организации воспитательной деятельности в системе СПО»	Кураторы учебных групп	26.08.2022	Заместитель директора по ВР	4,6,13,14,15,16,19, 21,22,23	«Кураторство и наставничество»
2.	Общее родительское собрание для родителей студентов первого курса. Повестка дня: 5. Новые ориентиры модернизации профессионального образования. 6. Организация антитеррористической безопасности, правила пожарной безопасности в колледже. 7. О концепции воспитательной деятельности в ГАПОУ СКСиПТ. 8. Выступающий: Заместитель директора по ВР О деятельности Совета родителей колледжа. 9. Об организации образовательного процесса в колледже. 10. Порядок заселения в общежития.	Родители обучающихся, кураторы учебных групп	27.08.2022	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, заведующие учебной частью	4,6,12,13,14,15,16, 19,21,22,23	«Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и наставничество»
3.	Заседание методического объединения кураторов групп «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Кураторы учебных групп	31.08.2022	Заместитель директора по ВР	4,6,13,14,15,16,18	«Кураторство и наставничество»
4.	Урок безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2022	Кураторы групп	4,6,13,14,15,16,20	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09.2022, далее ежемесячно до 10 числа	Социальный педагог	4,6,13,14,15,16,20	«Кураторство и наставничество»
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2022, далее постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи	4,6,13,14,15,16,20	«Кураторство и наставничество»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
7.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.2022 - 09.09.2022	Кураторы групп, воспитатели общежития	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,15,17,20	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
8.	Экологические субботники	Обучающиеся 1-3 курс	02.09.2022 - 10.09.2022	Кураторы групп, воспитатели общежития	4,5,6,10,11,12,13,14,16,20	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
9.	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	сентябрь	Педагог-организатор	2,4,5,7,8,9,11	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
10.	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	9, 10	«Я-за здоровый образ жизни»
11.	Заседание Студенческого совета	Представители всех групп	09.09.2022	Директор, заместитель директора, кураторы групп, заведующий отделом дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,8,11,12,13,14,15,21,22,23	«Я- строитель своего будущего»
12.	Комплекс мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	Обучающиеся 1-5 курсов	07.09.2022 - 11.09.2022	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития,	4,6,9,13,14,15,20,24	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество»
13.	Классный час «Профсоюз и студенческое самоуправление», принятие в члены ППО студентов ГАПОУ СКСиПТ	Обучающиеся 1-5 курсов	13.09.2022 , 14.09.2022	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8,11,12,13,14,15,21,22,23	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
14.	Кросс наций	Обучающиеся 1 курса	17.09.2022	Преподаватели физкультуры	9,20	«Я-за здоровый образ жизни»
15.	Участие в военно-патриотическом мероприятии «Гонка Героев»	Обучающиеся 1-2 курсов	23.09.2022	Руководитель физвоспитания	1,2,9,15,17	«Я- гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
16.	Конкурс «Сделано в СПО»	Обучающиеся 1-5 курсов	23.09.2022 - 02.10.2022	Кураторы групп, председатели ПЦК	1,2,13,14,15,17,19,23	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»
17.	Флешмоб - конкурс студенческих видеороликов о профессии «Я ИЗ ПРОФТЕХА»	Обучающиеся 1-5 курсов	23.09.2022 - 02.10.2022	Кураторы групп, председатели ПЦК	1,2,13,14,15,17,19,23	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»
18.	Марафон лучших видеороликов на сайте и в социальных сетях «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»	Обучающиеся 1-5 курсов	23.09.2022 - 02.10.2022	Кураторы групп, председатели ПЦК	1,2,13,14,15,19,23	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»
19.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню СПО	Обучающиеся 1-2 курсов	23.09.2022 - 02.10.2022	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	2,9,20	«Я- гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни»
20.	Классный час «День профтехобразования. Колледж, который построил города России»	Обучающиеся 1-5 курсов	27.09.2022 , 28.09.2022	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8,11,12,13,14,15,23	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»
21.	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся всех курсов	28.09.2022	Социальный педагог	3,6,7,8,9,21	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
22.	Акция «Забота по оказанию помощи ветеранам»	Обучающиеся всех курсов	28.09.2022 - 01.10.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
23.	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи	1,2,3,4	«Кураторство и наставничество», «Безопасная среда»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
24.	Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ	Обучающиеся всех курсов	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи	2,3,4,9,10	«Кураторство и наставничество», «Безопасная среда»
25.	Мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенческий актив	03.10.2022 - 07.10.2022	Отдел дополнительного образования	2,4,14,22	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
26.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-3 курсы	04.10.2022 , 05.10.2022	Преподаватели-организаторы ОБЖ	1,2,3,4,15,17	«Безопасная среда» «Я- гражданин Мира»
27.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся всех курсов	10.10.2022	Кураторы групп	2,3,7	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
28.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	12.10.2022	Преподаватели профессиональных дисциплин	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- молодой профессионал»
29.	Неделя Республики Башкортостан, посвящённая Суверенитету РБ	Обучающиеся всех курсов	12.10.2022 - 16.10.2022	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,4,5,7	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
30.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	Обучающиеся 2, 3 курса	17.10.2022	Преподаватели дисциплины "Экология", "География"	1,2,3,4,5,7,10,16,20	«Я-житель Земли»
31.	Профсоюзная конференция студентов	Представители всех групп	20.10.2022	Заместитель директора по ВР, студенческий актив	1,2,3,4,9,12,23	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего»
32.	Заседание Студенческого совета	Представители всех групп	27.10.2022	Заведующий отделом дополнительного образования	1,2,3,4,9,12,23	«Я- строитель своего будущего»
33.	Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий «День политзаключённого»	Обучающиеся всех курсов	26.10.2022	Кураторы групп	1,2,3,4,6,17	«Я- гражданин Мира»
34.	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность за	Студенты	29.10.2022	Социальный педагог	3,9,20,24	«Я- гражданин Мира»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	группы риска				«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
35.	Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет.	Обучающиеся всех курсов	27.10.2022	Кураторы групп	2,3,4,14	«Безопасная среда»
36.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса,	30.10.2022	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- гражданин Мира»
37.	Единый урок, посвященный Дню народного единства.	Обучающиеся всех курсов	03.11.2021	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
38.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся всех курсов	10.11.2022 - 10.12.2022	Социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы групп, инспектор ОДН	2,3,7,8,9,18	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
39.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Уроки по оказанию первой медицинской помощи человеку пострадавшему в следствии дорожно-транспортном происшествии	Обучающиеся всех курсов	15.11.2022	Преподаватели-организаторы ОБЖ	2,3,7,8,9,20	«Безопасная среда»
40.	Декада толерантности, посвященная Международному дню слепых, Международному дню инвалидов	Обучающиеся всех курсов	13.11.2022 - 03.12.2022	Отдел дополнительного образования	2,3,7,8,9,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Я-творческая личность»
41.	Беседа инспектора ОДН «Ответственность подростков за участие в незаконных публичных мероприятиях»	Обучающиеся всех курсов	17.11.2022	Социальный педагог	2,3,7,8,9,24	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
42.	Праздничный видео-выпуск «Международный день студентов».	Студенческий актив	17.11.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,8,11,12, 23	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
43.	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курсов	18.11.2022	Социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы групп	1,2,3,7,8,9	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Безопасная среда»
44.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся всех курсов	19.11.2022	Отдел дополнительного образования	9,10,12	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
45.	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся всех курсов	21.11.2022	Преподаватели истории	2,3,5,15,17	«Я- гражданин Мира»
46.	Заседание Студенческого совета	Представители всех групп	24.11.2022	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14	«Я- строитель своего будущего»
47.	Праздничный концерт «Для милых мам» ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	30.11.2022	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
48.	Тестирование, направленное на выявление факторов риска по вовлечению в идеологию терроризма и экстремизма «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма»	Обучающиеся всех курсов	В течении месяца	Педагоги- психологи, социальный педагог	1,2,3,5,6,7,9,10,11, 12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
49.	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	01.12.2022 - 08.12.2022	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	9,10,20	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
50.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022	Педагог-организатор, студсовет	4,6,9,12,20	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни»
51.	Информационный час «День неизвестного солдата».	Обучающиеся всех курсов	03.12.2021	Преподаватели истории	1,2,3,4,5,6,7,11,12, 17	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
52.	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся всех курсов	03.12.2021	Отдел дополнительного образования	2,3,7,8,9,12,20	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
53.	Классный час «Жить — значит действовать. По одиночке или вместе», посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся всех курсов	07.12.2022	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
54.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
55.	Информационный час «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	Обучающиеся всех курсов	03.12.2022	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12,17	«Я- гражданин Мира»
56.	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2022	Преподаватели истории	1,5,7,8,17	«Я- гражданин Мира»
57.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	07.12.2021	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14,22,23	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
58.	Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупционное поведение: возможные последствия»	Обучающиеся всех курсов	06.12.2022 , 07.12.2022	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
59.	Комплекс мероприятий, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	07- 11.12.2022	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
60.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	09.12.2022 - 16.12.2022	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,9,10,11, 12,17	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
61.	Студенческий форум «Это точно работает!»	Обучающиеся всех курсов	09.12.2022	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,22,23	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
62.	Встреча с инспектором ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1 курса	15.12.2022	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11, 12,16,20	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
63.	Публикация профилактических материалов «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул»	Обучающиеся всех курсов	15.12.2022	Специалист по охране труда	9,10,11,12,	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
64.	Публикация профилактических материалов «Памятка для обучающихся по правилам безопасности в период зимних каникул по основным видам возможных угроз жизнедеятельности»	Обучающиеся всех курсов	15.12.2022	Специалист по охране труда	9,10	«Безопасная среда»
65.	Комплекс мероприятий «Здравствуй, новый год!»	Обучающиеся всех курсов	22.12.2022 - 25.12.2022	Руководители групп, студенческий совет	4,6,12,23	«Я- строитель своего будущего»
66.	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности,	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Председатели предметно-цикловых	1,2,3,4,5,6,7,11,12, 13,14,24	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.			комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп		личность» «Я- строитель своего будущего» «Я- молодой профессионал»
67.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	13.01.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14,23	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
68.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за нарушение ПДД»	Студенты группы риска	19.01.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
69.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курса	20.01.2023	Отдел профориентационной работы	4,6,12,13,14,15	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
70.	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста».	Обучающиеся всех курсов	24.01.2023	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12,17	«Я- гражданин Мира»
71.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Гатянин день»	Обучающиеся всех курсов	25.01.2023	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	9, 11, 12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
72.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся всех курсов	24.01.2023 , 25.01.2023	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
73.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся всех курсов	24.01-31.01.2023	Педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели ПЦК специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах,	9	«Я-за здоровый образ жизни»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				преподаватели информатики		
74.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	01.02.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14,21,22	«Я- строитель своего будущего»
75.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность за националистические и иные экстремистские проявления»	Студенты группы риска	03.02.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12,22	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
76.	Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки «Творчество. Образование. Профессия»	Обучающиеся всех курсов	08.02.2023	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	2,3,7,9,11,12,4,6,13,14,24	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
77.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	08.02.2023 - 23.02.2023	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,17	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
78.	Класный час «Афганистан - живая память»	Обучающиеся всех курсов	15.02.2023	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,17	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
79.	Месячник военно-политической пропаганды «Призывник»	Обучающиеся всех курсов	01.02.2023 - 28.02.2023	Преподаватели-организаторы ОБЖ, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,17	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
80.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	Социальный педагог	4,6,9,10,20,24	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
81.	Конкурс видеороликов обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,9,20	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
82.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2023	Педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12,20	««Я-за здоровый образ жизни» «Я- строитель своего будущего»
83.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	21.02.2022	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12,17	«Я- гражданин Мира»
84.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022	Преподаватели-организаторы ОБЖ, кураторы групп	9,10,	«Безопасная среда»
85.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022 - 05.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	9,20,24	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
86.	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Здравствуй, масленица!"	Обучающиеся всех курсов	03.03.2023	Отдел дополнительного образования	2,5,8,9,4,11,23	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
87.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся всех курсов	01.03.2023 – 07.03.2023	Заведующий отделом дополнительного образования, руководитель физвоспитания, кураторы групп, преподаватели-организаторы ОБЖ, библиотекари	4,6,9,10,12,20,24	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
88.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	07.03.2022	Педагог – организатор, кураторы групп, воспитатели	4,5,6,7,8,11,12,13,14,24	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
89.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	10.03.2023	Заведующий отделом дополнительного	4,6,12,13,14,22,23	«Я- строитель своего будущего»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				образования		
90.	Встреча с инспектором ОДН «Ответственность за распространение наркосодержащих веществ»	Студенты группы риска	16.03.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12,20,21,24	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
91.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	17.03.2023	Заведующий отделом дополнительного образования, руководитель физвоспитания, кураторы групп, преподаватели-организаторы ОБЖ, библиотекари	4,6,13,14,15,20,21	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
92.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 3 курса	25.03.2023	Преподаватели профессиональных дисциплин	4,6,7,8,12,13,14,22,23	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
93.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню смеха	Обучающиеся всех курсов	01.04.2023	Отдел дополнительного образования	2,3,7,23,24	«Я- строитель своего будущего»
94.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	01.04.2023 - 08.04.2023	Руководитель физического воспитания	4,5,6,10,11,12,16	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
95.	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся всех курсов	07.04.2023	Руководитель физического воспитания	4,6,9,20	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
96.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню космонавтики	Обучающиеся всех курсов	12.04.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,17	«Я- гражданин Мира»
97.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся всех курсов	18.04.2023 - 25.04.2023	Заведующий отделом дополнительного образования, руководитель физвоспитания, кураторы	1,2,3,4,5,6,7,11,12,24	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				групп, преподаватели-организаторы ОБЖ		
98.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	19.04.2023	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,15,17	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
99.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся всех курсов	24.04.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
100.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся всех курсов	26.04.2023	Отдел дополнительного образования	5,10,11,16,17	«Безопасная среда» «Я-житель Земли»
101.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	27.04.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14,22	«Я- строитель своего будущего»
102.	Встреча с инспектором ОДН «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	Обучающиеся 1 курса	28.04.2022	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12,21	«Кураторство и наставничество»
103.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся всех курсов	01.05.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,19,23	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
104.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся всех курсов	03-09.05.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,15,17	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
105.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся всех курсов	05.05.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,15,17	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
106.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся всех курсов	11-19.05.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,23,24	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
107.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	19.05.2023	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,15,17	«Я- гражданин Мира» и «Кураторство и наставничество»
108.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12,24	«Я- гражданин Мира»
109.	Классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся всех курсов	26.05.2023	Председатели ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	4,6,7,8,13,14,15,22,23	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
110.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	29.05.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14,22	«Я- строитель своего будущего»
111.	Встреча с инспектором ОДН «Кража и грабеж – уголовно наказуемые преступления»	Студенты группы риска	30.05.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
112.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся всех курсов	31.05.2023	Отдел дополнительного образования	4,6,9,10,12,13,14,20	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
113.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Отдел дополнительного образования	4,6,9,10,12,13,14	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
114.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Руководитель физического воспитания	4,6,12,13,14	«Я- строитель своего будущего»
115.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся всех курсов	03.06.2023	Отдел дополнительного образования	6,9,10,12,13,14	«Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
116.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся всех курсов	01.06.2023 -5.06.2023	Руководитель физического воспитания	4,5,6,10,11,12,13,14,16	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
117.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12,24	«Я- гражданин Мира»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»					
118.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	07.06.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14,22	«Я- строитель своего будущего»
119.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность подростков за насильственные действия»	Студенты группы риска	08.06.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12,16	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
120.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,11,12,17	«Я- гражданин Мира»
121.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся всех курсов	22.06.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,11,12,17	«Я- гражданин Мира»
122.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	24.06.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,22	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
123.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023	Отдел дополнительного образования	7,8,13,14,15,19,21	«Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам чести, порядочности, открытости, экономически активной и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Российской Федерации	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своим и детьми и их финансового содержания
ОУП.00 Общеобразовательные предметы												
ОУП.01 Русский язык						+	+					
ОУП.02 Литература	+										+	+
ОУП.03 Иностранный язык	+	+										
ОУП.04 Математика				+								
ОУП.05 Россия в мире (включая обществознание)	+		+		+	+		+				
ОУП.06 Физическая культура									+			
ОУП.07 ОБЖ		+							+	+		
ОУП.08 Астрономия	+									+		
ОУП.09 Информатика	+			+						+		
ОУП.10 Физика	+									+		
ОУП.11 Химия (включая биологию)						+	+		+	+		
ОУП.12 Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература					+			+				

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01 Основы философии			
ОГСЭ.02 История	+		
			ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
			ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
			ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
			ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного трудового вклада. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
			ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
			ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
			ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
			ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.
			ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо пресекающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
			ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
		+	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
		+	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
			ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
			ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
			ЛР 15. Приобретение обучающимися социальными значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
			ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
		+	ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношения к ее современности.
			ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное о отношении к их взглядам.
			ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
			ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
			ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
			ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.
			ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
			ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+																					
ОГСЭ.04 Физическая культура								+												+			
ОГСЭ.05 Психология общения								+															
<i>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</i>					+																		+
<i>ОГСЭ.07 Башкирский язык*</i>					+			+												+			
<i>ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности*</i>		+		+		+																	
<i>ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности*</i>								+															
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																							
ЕН.01 Математика					+																		
ЕН.02 Информатика					+																		+
<i>ЕН.03 Экологические основы природопользования*</i>		+		+																			+
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины																							
ОП.01 Инженерная графика					+			+															+
ОП.02 Техническая механика					+			+															+
ОП.03 Электротехника и электроника					+			+															+
ОП.04 Материаловедение																							+
ОП.05 Метрология и стандартизация																							+
ОП.06 Структура транспортной системы																							+
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности					+																		+
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности					+																		+
ОП.09 Охрана труда																							+
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+																					
<i>ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения*</i>					+																		
<i>ОП.12 Конкурентоспособность выпускника*</i>																							+
П.00 Профессиональный цикл																							

ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог																			
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений										+	+								
УП.01.01 Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01)										+							+		
УП.01.02 Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01) *																	+		
УП.01.03 Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01) *																	+		
ПП.01.01 Практика по профилю специальности (ПМ.01) *																	+		
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ																			
МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей											+	+							
МДК.02.02 Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования											+	+							
МДК.02.03 Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования											+								+
УП.02.01 Выполнение слесарных работ (ПМ.02)																	+		
УП.02.02 Выполнение работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)																	+		
УП.02.03 Выполнение сварочных работ (ПМ.02)																	+		
МДК.02.04 Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования											+	+							+
ПП.02.01 Практика по профилю специальности (ПМ.02)																	+	+	
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов																			

Формирование личностных результатов обучения на предметах общеобразовательного цикла образовательной программы

№ п/п	Формируемые личностные результаты (ЛР)		Средства реализации ЛР		Наименование учебного предмета по учебному плану за курс
	Наименование ЛР (из программы воспитания)	Наименование элементов личностных результатов (ЭЛР) (при наличии)	Вид занятия (теорТЗ/ПЗ /ЛР/КР)	Вид деятельности (Наименование тем/подтем из тематического планирования; форма организации работы)	
1.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ТЗ	Изобретение радио А.С.Поповым А.Д. Сахаров – создатель первой водородной бомбы И.В. Курчатов – создатель советской атомной бомбы. Законы Столетова для фотоэффекта	Физика
			ПЗ	Достижения советских конструкторов (Циолковский и Королёв) и космонавтов: Гагарин, Леонов, Титов, Терешкова (доклады и презентации)	Астрономия
			ТЗ	Просмотр фильма о ВОВ "Сотников", "Горячий снег". Мини-сочинение "Моя Родина". Беседа за круглым столом «Моя семья в годы ВОВ». Путь нравственных исканий героев романа "Война и мир" Л.Н.Толстого. Книги о войне	Литература
			ТЗ	Роль нашей страны в развитии технических средств	Информатика
			ТЗ	Отечественное программное обеспечение	Информатика

				ТЗ	<p>Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Культура и быт населения Древней Руси.</p> <p>Становление новой России</p> <p>Российская Федерация в начале XXI века</p> <p>Русская культура середины XV - XVIII вв.</p> <p>Образование, наука и культура в веке</p> <p>Развитие культуры в XX веке.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Органы государственной власти РФ.</p> <p>Русские княжества и Золотая Орда</p> <p>Кризис государства и общества в России. Смутное время.</p> <p>Западная Европа и Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года</p> <p>Агрессия гитлеровской Германии. СССР накануне войны.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны</p> <p>Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.</p>	Россия в мире
				ПЗ	Составление и воспроизведение сообщений по теме «Москва – столица моей Родины»	Иностранный язык
2.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию		ТЗ	Военно – профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно – учетным	ОБЖ

	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций			специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно – учебных заведениях	
			ПЗ	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб	ОБЖ
		ЛР 2.2 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ПЗ	Проведение дискуссии на тему «Экология»	Иностранный язык
		ЛР 2.3 Экономически активный	ПЗ	Дискуссия по теме «Экономические преимущества профессии механик/строитель/геодезист/машинист и т.п.»	Иностранный язык
			ПЗ	Дискуссия по теме «Экономические преимущества профессии»	Иностранный язык
		ЛР 2.4 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества			
	ЛР 2.5 Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ПЗ	Закрепление идиоматических выражений и речевых единиц этикета делового общения по темам «Договорённость о встрече». «В офисе», через чтение диалогов	Иностранный язык	
3.	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка	ТЗ	Социальный конфликт	Россия в мире

	гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3.2 Следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ПЗ	Политический режим. Политические идеологии. Политические партии и движения. Гражданское общество.	Россия в мире
		ЛР 3.3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ТЗ	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	Россия в мире
		ЛР 3.4 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ТЗ	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальный конфликт.	Россия в мире
4.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ПЗ	Решение профессиональных задач с помощью производной	Математика
			ПЗ	Решение профессиональных задач с помощью интеграла	
			ПЗ	Решение профессиональных задач на вычисление объёмов и площадей геометрических тел	Математика
			ПЗ	Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач	Математика
			ПЗ	Известные программисты России	Информатика
		ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ТЗ	Понятие «цифрового следа»	Информатика
5.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,		ПЗ	Русская культура середины XV -XVII вв. Образование, наука и культура в XVIII веке Развитие культуры в XX веке.	Россия в мире

	малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России			Образование единого Русского государства	
			ТЗ	Русский народ и его язык. История происхождения языка	Родной (русский) язык
			ПР	Башкирский народ и его язык. История происхождения языка	Родной (башкирский) язык
6.	ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		ПР	Жизненный путь и теория химического строения А.М. Бутлерова. Получение синтетического каучука С.В. Лебедевым	Химия (включая биологию) для технологического профиля
			ПЗ	Русские княжества и Золотая Орда Кризис государства и общества в России. Смутное время. Отечественная война 1812 года Пути большевистской модернизации Агрессия гитлеровской Германии. Начало Великой Отечественной войны Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой отечественной войны. Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советский тыл в годы войны.	Россия в мире
			ТЗ	Выступление с текстами публицистического стиля на тему: «Каждый человек виноват во всем добре, которое он не сделал. Вольтер, «Учись мудрости у того, кто прежде тебя износил рубашку»	Русский язык

7.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ТЗ	Составление сочинения-рассуждения на тему: «Почему я выбрал профессию...»	Русский язык
			ПЗ	Комплексный анализ текста (работа в парах)	Русский язык
			ПЗ	Решение экспериментальных задач на распознавание органических соединений в микрогруппах	Химия (включая биологию)
8.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ПР	Социальная структура общества. Социальная стратификация обществ СССР в системе международных отношений. Мировой экономический кризис. Формирование тоталитарных режимов в Европе.	Россия в мире
			ПР	Виды речи	Родной язык
		ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ПР	Язык и вид деятельности	Родной язык
9.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ВЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ПЗ	Пропаганда здорового образа жизни Физкультурно- оздоровительные упражнения Общеразвивающие упражнения	Физическая культура
			ТЗ	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби	ОБЖ
			ТЗ	Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	Химия (включая биологию)

10.			ПЗ	Представление подготовленных рефератов об отрицательном влиянии алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека	Химия (включая биологию)
		ВЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ПЗ	Способы снятия напряжения и пути преодоления утомляемости, способы повышения работоспособности	ОБЖ
	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ВЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды;	ТЗ	Воздействие атомных электростанций на окружающую среду	Физика
			ТЗ	Воздействие теплоэлектростанций на окружающую среду	
			ТЗ	Воздействие гидроэлектростанций на окружающую среду	
				Альтернативные источники энергии Охрана окружающей среды от тепловых двигателей	
			ТЗ	Взаимодействие организма и среды обитания в антропоэкологических системах. Антропогенное воздействие на природную среду	ОБЖ
			ПЗ	Необходимость соблюдения правил поведения в природе, бережного отношения к биологическим объектам (растениям, животным и их сообществам) и их охрана	Химия (включая биологию)
			ТЗ	Природоохранная деятельность. Популяционно-видовой и экосистемный уровни охраны природы.	
				ВЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ПЗ
ТЗ	Учебно – тренировочная эвакуация при пожаре				

			ПЗ	Учебно – тренировочная эвакуация при угрозе террористического акта	
			ТЗ	Организация защиты информации, антивирусной защиты.	Информатика
11.	ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ПЗ	Эстетика космоса	Астрономия
			ТЗ	Словесное рисование по творчеству А.А. Фета и Ф.И.Тютчева. Эмоционально-эстетическое восприятие лирики поэтов Серебряного века.	Литература
12.	ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансов		ТЗ	Семейные ценности в произведениях И.С.Тургенева "Отцы и дети", Л.Н.Толстого "Война и мир" и М.А.Шолохова "Тихий Дон". Образы семьи Ростовых, Болконских, Курагиных в романе Л.Н.Толстого "Война и мир".	Литература

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

2 курс					
№	ЛР	Наименование элементов личностных результатов (ЭЛР) (при наличии)	Вид занятия (теор. ТЗ/ПЗ /ЛР/КР)	Вид деятельности (Наименование тем/подтем из тематического планирования; форма организации работы)	Наименование учебной дисциплины /МДК/УП/ПП по учебному плану за курс
1	ЛР 11, ЛР 12	ЛР 11.1	ТЗ, ПЗ	Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира.	ОГСЭ.01 Основы философии
		ЛР 11.2		Философская проблематика этики и эстетики.	
		ЛР 12.1		Семейные ценности.	
		ЛР 12.2		Отношение человека к семье, неприятие насилия и ухода от родительской ответственности.	
2	ЛР 1, ЛР 17	ЛР 1.1	ТЗ, ПЗ	Анализ документов по аспектам идеологии Л.И. Брежнева, его национальной политики Августовский путч 1991г. (распад СССР). Локальные конфликты, пути урегулирования. Экстремизм и терроризм на территории РФ.	ОГСЭ.02 История
		ЛР 1.2		Политика разрядки Положение русскоязычного населения на пространстве бывшего СССР Расширение Евросоюза, НАТО: миф или реальность? Территориальная целостность России – главное условие политического развития. Достижения науки и техники в СССР XX в.	
		ЛР 17.1		Достижения науки и техники в СССР XX в. ИТ прогресс, развитие информационных технологий.	

		ЛР 17.2		<p>Инновационная деятельность в России. Развитие Башкортостана в послевоенный период. Стерлитамак – город химической промышленности Исторические памятники ЮНЕСКО в РБ. Территориально-административное устройство Башкортостана.</p>	
		<p>ЛР 17.3 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>		<p>Реформаторская деятельность М.С. Горбачева – открытие «железного занавеса». Великие ученые современности (РФ и Башкортостана). Инновационная деятельность РФ в науке и экономике.</p>	
3	ЛР 1	ЛР 1.1	ПЗ	<p>Изучающее чтение текста «Из истории наземного транспорта». История появления наземного транспорта в России. Обсуждение темы «Автоматизация в автомобилестроении» История нашей страны в области автомобилестроения. Изучающее чтение текста «У истоков автомобилестроения». Изучающее чтение текста «Транспорт в России». Изучающее чтение текста «Государственное устройство в России».</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ЛР 5	ЛР 5.1		<p>ПЗ</p> <p>Чтение текста «Альфред Нобель». Знаменитые изобретатели и инженеры России. Описание интерьера и экстерьера автомобиля на примере автомобиля «Фольксваген». Сравнение интерьера и экстерьера автомобиля с автомобилем «Лада». Поисковое чтение текста «Моя республика Башкортостан».</p>	

	ЛР 16	ЛР 16.1	ПЗ	Составление и воспроизведение диалогов по теме «Соблюдение международных экологических норм по защите окружающей среды».	
		ЛР 16.2		Обсуждение темы «Как заключать трудовой договор». Изучающее чтение текстов «Национальные традиции Великобритании».	
	ЛР 18	ЛР 18, ЛР 18.2	ПЗ	Роль иностранного языка в современном мире, как средства иноязычной культуры. Изучающее чтение текста «Великобритания». Просмотр учебного видеофильма «Великобритания». Просмотр видеофильма «Достопримечательности Лондона» с последующим обсуждением.	
	ЛР 22	ЛР 22.1, ЛР 22.2	ПЗ	Обсуждение темы «Собеседование при устройстве на работу». Составление рассуждений по теме «Природа и человек» и их воспроизведение. Введение новой лексики и чтение текста по теме «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем».	
	ЛР 24	ЛР 24.1, ЛР 24.2	ПЗ	Обсуждение темы «Культурные национальные традиции, краеведение». Изучающее чтение текста «Я и мои друзья». Поисковое чтение текста «Правила написания деловых писем», «Заключение контрактов». Обсуждение темы «Как заключать трудовой договор».	
4	ЛР 9	ЛР 9.1	ПЗ	Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие, здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида.	ОГСЭ.04 Физическая культура
		ЛР 9.2		Основы техники владения баскетбольным мячом, броски в кольцо с различных положений и расстояний. Техника-	

				<p>тактические приемы и их использование в игровой деятельности.</p> <p>Основы техники владения волейбольным мячом, подачи, тактико-технические приемы в игровой деятельности.</p> <p>Легкая атлетика. Эстафетный бег, бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, бег по пересеченной местности, метание гранаты на дальность, прыжок в длину различными способами.</p> <p><i>Темы: Основы техники владения мячом в футболе, передачи, обводки, удары.</i></p> <p><i>Правила игры, Техничко-тактические приемы в игровой деятельности.</i></p> <p>Основы техники акробатических упражнений, совершенствование комбинаций на гимнастических снарядах, силовая подготовка, комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.</p>	
		ЛР 9.1, ЛР 9.2			
5	ЛР 7	ЛР 7.1	ТЗ	Индивидуальные особенности человека.	ОГСЭ.05 Психология общения
		ЛР 7.2		Уникальность личности человека.	
	ЛР 23			Коммуникативные и организаторские способности	
6	ЛР 5		ПЗ	Изучение русской лексики и фразеологии.	<i>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</i>
	ЛР 24		ТЗ	Культура речи и взаимоотношений между людьми.	
7	ЛР 5		ПЗ	Страницы истории Башкортостана.	<i>ОГСЭ.07 Башкирский язык*</i>
	ЛР 8	ЛР 8.1		Устное народное творчество башкир.	
		ЛР 8.2		Поэты и писатели Башкортостана.	
	ЛР 18			Салават Юлаев – национальный герой башкир.	

8	ЛР 2	ЛР 2.1	ТЗ, ПЗ	Современные формы предпринимательской деятельности в Республике Башкортостан. Отработка навыков группового взаимодействия при выполнении групповых заданий на тему «Выполнение групповой задачи на составление документов необходимых для государственной регистрации». Проведение дискуссии на тему «Принятие предпринимательского решения». Проведение взаимопроверки выполненного задания ПР по установленным критериям. Создание презентации по теме «Развитие малого предпринимательства в России».	ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности
		ЛР 2.2		Обсуждение результатов выполнения ПР.	
		ЛР 2.3		Информационные технологии в бизнесе.	
		ЛР 2.4		Организация и проведение игры на тему «Составление документов, необходимых для государственной регистрации индивидуального предпринимателя»	
		ЛР 2.5		Использование профессиональной терминологии при различных формах взаимодействия.	
	ЛР 4	ЛР 4.1	ПЗ	Составление документов, необходимых для государственной регистрации юридических лиц. Выполнение групповой задачи на составление документов необходимых для государственной регистрации. Работа в микрогруппах, несение ответственности за членов команды. Проверка правильности оформления по образцу	
		ЛР 4.2		Составление договора простого товарищества. Выполнение групповой задачи с использованием юридических информационно-справочных систем.	
	ЛР 6		ТЗ	Наставничество как метод обучения.	
9	ЛР 6		ТЗ	Приобщение к социальной кампании по	ОГСЭ.09 Основы

				финансовому просвещению старшего поколения «Расскажи бабушке».	<i>финансовой грамотности</i>
	ЛР 14	ЛР 14.1	ПЗ	Поиск информации в сети Интернет о состоянии финансовых рынков.	
		ЛР 14.2	ПЗ	Использование способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
10	ЛР 4	ЛР 4.1	ПЗ	Решение профессиональных задач методами дифференциального исчисления. Решение профессиональных задач методами интегрального исчисления. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач. Применение математической статистики при решении профессиональных задач.	ЕН.01 Математика
	ЛР 14			ТЗ	
			ПЗ	Вычисление статистических характеристик с помощью электронных таблиц.	
11	ЛР 4		ТЗ	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации.	ЕН.02 Информатика
	ЛР 14			Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	
12	ЛР 2	ЛР 2.1	ТЗ, ПЗ	Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторый пространственный предел. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций. Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение	<i>ЕН. 03 Экологические основы природопользования</i>

				<p>загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение.</p> <p>Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.</p> <p>Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.</p> <p>Составление классификации и характеристики видов радиоактивного излучения и изучение их влияния на живые организмы.</p>	
		ЛР 2.3	ТЗ	<p>История Российского и международного природоохранного законодательства</p> <p>Природоохранный надзор.</p> <p>Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.</p>	
	ЛР 3	ЛР 3.2	ТЗ, ПЗ	<p>Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования.</p> <p>Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.</p> <p>Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования.</p> <p>Приемлемый и сбалансированный риск.</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p> <p>Международное природоохранное законодательство.</p> <p>Мировоззрение устойчивого развития.</p>	

				Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).	
	ЛР 10	ЛР 10.1	ТЗ, ПЗ	Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники. Создание картосхемы охраняемых природных территорий России.	
13	ЛР 4	ЛР 4.1	ТЗ	<i>Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики.</i>	ОП.01 Инженерная графика
		ЛР 4.2	ПЗ	<i>Анализ ошибок, корректировка графических работ.</i>	
		ЛР 4.3	ПЗ	<i>Оформление графической работы «Соединение болтом, шпилькой*с помощью САПР».</i>	
	ЛР 7	ТЗ	<i>Значение предмета в профессиональной деятельности. ЕСКД и ЕСТД в системе государственной стандартизации.</i>		
	ЛР 13	ЛР 13.1	ПЗ	<i>Анализ ошибок, корректировка графических работ.</i>	
ЛР 13.2		<i>Выполнение рабочих чертежей по эскизам деталей*. Групповая работа по взаимоконтролю чертежей.</i>			
14	ЛР 4		ТЗ	Конструирование зубчатых цилиндрических передач в программе трехмерного моделирования Компас 3D.	ОП.02 Техническая механика

	ЛР 7		ПЗ	Выполнение расчетов балок на прочность с выбором наиболее рациональных форм поперечных сечений элементов конструкций, при подготовке к Республиканской олимпиаде по технической механике.	
	ЛР 13		ТЗ	Подбор подшипников качения для механизмов машин	
15	ЛР 4		ТЗ	Изучение устройства и принципа работы автомобильного аккумулятора.	ОП.03 Электротехника и электроника
	ЛР 7		ПЗ	Расчет емкости аккумуляторной батареи. Применение законов параллельного и последовательного соединения резисторов в расчете электрических цепей постоянного тока.	
	ЛР 14		ТЗ	Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов. Генераторные преобразователи. Электромагнитное реле.	
16	ЛР 10		ТЗ	Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии.	ОП.04 Материаловедение
	ЛР 23		ПЗ	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности	
17	ЛР 13		ПЗ	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <i>Измерение деталей машин штангенциркулями*</i> (Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов). <i>Измерение деталей машин микрометрами*</i> (Измерение деталей с использованием	ОП.05 Метрология и стандартизация

				различных измерительных инструментов). Расчет допусков и посадок гладкого цилиндрического соединения с зазором*. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.	
	ЛР 23				
18	ЛР 6		ТЗ	Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОП.06 Структура транспортной системы
	ЛР 14	ЛР 14.1	ПЗ	Поиск информации в сети Интернет о критериях выбора транспортных средств, проверка ее достоверности, построение выводов для внесения в таблицы.	
		ЛР 14.2	ПЗ	Использование способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
19	ЛР 10		ТЗ	Использование программного обеспечения для защиты цифровой информации. Защита ЛВС с помощью программных и аппаратных средств (Межсетевые экраны, VPN, антивирусы).	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 14			Характер используемой информации (достоверной или недостоверной).	
20	ЛР 17		ТЗ	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
21	ЛР 14		ПЗ	Поиск информации в сети Интернет о первичных средства пожаротушения.	ОП.09 Охрана труда
	ЛР 23			Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности посредством оказания первой (доврачебной) помощи.	
22	ЛР 1		ТЗ	Порядок прохождения воинской службы, осознание себя гражданином и защитником	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

	ЛР 5			<i>великой страны.</i>		
				<i>Демонстрация приверженности к боевым традициям, исторической памяти на основе любви к Родине, ценностного отношения к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</i>		
				<i>Формирование навыков сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях. Формирование навыков сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</i>		
	ЛР 9			ПЗ	<i>Отработка навыков психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	
23	ЛР 3	ЛР 3.1		ТЗ	Введение. Основные понятия и термины в «Правилах дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Обязанности водителя, пассажиров и пешеходов.	<i>ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения*</i>
		ЛР 3.2		ПЗ	Применение общих положений при изучении Правил дорожного движения. Решение ситуационных комплексных задач по теме 1.1.	
		ЛР 3.3		ТЗ	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели,	

				формы и методы охраны природы. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	
		ЛР 3.4	ТЗ	Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения" и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения.	
24	ЛР 13		ПЗ	<i>Портрет идеального работника.</i>	ОП.12 Конкурентоспособность выпускника*
	ЛР 23		ТЗ	Собеседование при приеме на работу.	
25	ЛР 13	ЛР 13.1	ПЗ	<i>Составление калькуляции трудовых затрат на устройство насыпи бульдозером.</i>	МДК01.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений
		ЛР 13.2		<i>Составление калькуляции трудовых затрат на устройство асфальтобетонных покрытий.</i>	
	ЛР 14	ЛР 14.1	ТЗ	<i>Организация работ по выполнению поверхностной обработки покрытия дороги.</i>	
		ЛР 14.2		<i>Состав работ по ремонту дорожных одежд. Технология и механизация работ по ремонту щебеночных и гравийных покрытий.</i>	
26	ЛР 13		УП	<i>Испытание узлов и агрегатов после сборки: проверка комплектности, качества крепления; заправка смазочными материалами.</i>	УП01.01 Выполнение разборочно-сборочных работ
	ЛР 19			<i>Подготовка дорожно-строительных машин</i>	

				<i>к разборке. Очистка от грязи и наружная мойка.</i>	
27	ЛР 13		УП	<i>Проверочные, регулировочные и крепежные работы после сборки. Испытание после сборки.</i>	УП01.02 Подготовка ДСМ, А и Т к работе
	ЛР 19		УП	<i>Подготовка простейших дорожно-строительных машин и тракторов к ремонту. Очистка машин от грязи.</i>	
28	ЛР 19		УП	<i>Горизонтальная и вертикальная разметки. Установка дорожных знаков, сигнальных столбиков, разделительной полосы, барьерного ограждения.</i>	УП01.03 Выполнение работ по содержанию дорог

29	ЛР 19		ПП	<i>Пользование техническими средствами контроля. Определение параметров машин, узлов и агрегатов в процессе работы машин -диагностирование систем двигателя.</i>	ПП01.01 Практика по профилю специальности
30	ЛР 13	ЛР 13.1	ПЗ	Определение показателей работы двигателя.	МДК02.01 Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей
		ЛР 13.2		Применение приводов и передач в дорожно-строительных машинах.	
	ЛР 14	ЛР 14.1	ТЗ	Общее устройство и классификация автомобилей, тракторов.	
		ЛР 14.2		Классификация ДВС. Общее устройство и рабочие процессы двигателей.	
31	ЛР 13	ЛР 13.1	ТЗ	Автоматизированные системы управления бульдозером.	МДК 02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		ЛР 13.2	ТЗ	Автоматизированные системы управления экскаватором.	
	ЛР 14	ЛР 14.1	ТЗ	Автоматизированные системы управления импортных дорожно-строительных машин.	
		ЛР 14.2	ПЗ	Методика проведения качества дорожного покрытия методами неразрушающего контроля.	
32	ЛР 13	ЛР 13.1	ТЗ	Основы диагностирования двигателя	МДК02.03 Организация технического
		ЛР 13.2	ТЗ	Диагностирование двигателя в целом. Планирование и организация технической	

				эксплуатации машин Годовой и месячный планы технического обслуживания и ремонта машин.	обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ЛР 23		ПЗ	Выполнение курсового проекта.	
33	ЛР 13	ЛР 13.1	ПЗ	Выбор способов устранения дефектов.	МДК02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		ЛР 13.2	ПЗ	<i>Разработка технологического процесса восстановления деталей.</i>	
	ЛР 14	ЛР 14.1	ТЗ	Технологический процесс ремонта машин.	
		ЛР 14.2	ПЗ	Определение неисправностей двигателя и способов их устранения.	
	ЛР 23		ПЗ	Выполнение курсового проекта.	
34	ЛР 19		УП	<i>Выполнение операций по рубке, правке, гибке металла листового. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</i>	УП 02.01 Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием.
35	ЛР 13		УП	<i>Выполнение работ по сборке и разборке электрических схем систем электроснабжения дорожно-строительных машин.</i>	УП02.02 Выполнение сварочных и электромонтажных работ
	ЛР 19			<i>Выполнение различных сварных швов.</i>	
36	ЛР 19		УП	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию машин. Выполнение работ по текущему ремонту машин.</i>	УП02.03 Совершенствование первичных профессиональных навыков
37	ЛР 19		ПП	Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	ПП02.01 Практика по профилю специальности
	ЛР 21			Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных машин и оборудования. Регулировка бензиновых, дизельных двигателей внутреннего сгорания (ДВС) в процессе ремонта и обслуживания машин.	

				Текущий ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
38	ЛР 13	ЛР 13.1	ТЗ	Соответствие ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач.	МДК03.01 Организация работы и управление подразделением организации
	ЛР 13	ЛР 13.2		Деловое общение: правила общения с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Эффективное взаимодействие с членами команды, сотрудничество с другими коллегами и представителями организаций, проектное мышление.	
	ЛР 16	ЛР 16.1		Правилах ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека.	
		ЛР 16.2		Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
	ЛР 22		КР	Приобретение навыков общения и самоуправления при разработке и оформлении заданий курсовой работы.	
	ЛР 23			Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности во время подготовки и защиты курсовой работы.	
39	ЛР 13	ЛР 13.1	УП	Ответственное выполнение заданий руководителя, соблюдение правил дисциплины, достижение поставленных задач по учебной практике.	УП03.01 Организация работы и управление подразделением организации
		ЛР 13.2		Эффективное взаимодействие с членами команды, сотрудничество с другими	

				<p>коллегами и представителями организаций, проектное мышление.</p> <p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда в процессе выполнения работ в коллективе, проведении производственного инструктажа.</p> <p>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за выполнение заданий в микрогруппах.</p>	
	ЛР 19				
	ЛР 21				
40	ЛР 13	ЛР 13.1	ПП	Ответственное выполнение заданий руководителя, соблюдение правил дисциплины, достижение поставленных задач по производственной практике.	ПП03.01 Практика по профилю специальности
		ЛР 13.2		Эффективное взаимодействие с членами команды, сотрудничество с другими коллегами и представителями организаций, проектное мышление.	
	ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда в процессе выполнения работ в коллективе.			
	ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за выполнение заданий в подразделении.			
41	ЛР 13	ЛР 13.1	ТЗ	Введение в профессию. Требования к слесарю по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов (Код 18522)	МДК04.01 Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям
		ЛР 13.2		Режим и условия труда слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.	
	ЛР 23	Обеспечение безопасности труда при регулировании клапанов газораспределительного механизма двигателей дорожно-строительных машин.			
42	ЛР 19		УП	<p>Выполнение работ по техническому обслуживанию машин.</p> <p>Выполнение работ по текущему ремонту машин.</p>	УП04.01 Совершенствование первичных профессиональных

					навыков
43	ЛР 19		ПП	Техническое обслуживание и ремонт строительно-дорожных машин	ПП04.01 Практика по профилю специальности

**Фонды примерных оценочных средств
для государственной итоговой аттестации по специальности**

Приведенные ниже описания являются краткими анонсами вариантов заданий демонстрационного экзамена и служат для ориентира при подготовке к экзамену.

**Задание для демонстрационного экзамена по комплексу оценочной документации
№ 1.1 по компетенции № 05 «Инженерный дизайн САД»**

Задание включает в себя следующие разделы:

Формат Демонстрационного экзамена

1. Формы участия
2. Вид аттестации
3. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
4. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный / Дистанционный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

ГИА

1. Модуль задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	С	Механическая сборка и чертежи для производства	6	1,2,3,4,6	1	26	27
Итого					1	26	27

Описание задания

Описание модуля С: «Механическая сборка и разработка чертежей для производства»

По итогам выполнения модуля проверяются следующие навыки и умения: чтение чертежей, построение с помощью выбранного программного обеспечения 3D-моделей, сборок, создание чертежей, схем сборки-разборки. Создание фотореалистичных изображений.

Содержание

Предлагаемый модуль «Механическая сборка и разработка чертежей для производства» состоит из следующих документов/файлов:

1. Задание
2. Распечатки чертежей деталей, сборочных единиц, для которых необходимо разработать электронные модели
3. Все недостающие сборочные единицы, детали и стандартные изделия в формате. step.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ И ЗАДАЧ

Ваша компания работает над двумя проектами. В первом проекте Вы работаете над конструкцией зажима. Во втором проекте Вы работаете над конструкцией редуктора.

УКАЗАНИЕ УЧАСТНИКУ ДЭ

Результаты работы и выданные электронные документы хранить на рабочем столе в папке под названием ДЭ № рабочего стола

Описание модуля С:

Проект 1

Моделирование деталей и сборка

- Создайте по представленным чертежам модели деталей;
- Используйте наглядное изображение и список деталей для создания сборочной модели механизма;
- В качестве имен файлов используйте обозначения на чертежах и в таблице деталей (например **WSR.005.038.001**).

Создание чертежей

- На листе формата А3 создайте изометрический разнесенный чертеж механизма.
- С помощью осевых линий покажите правильную последовательность сборки компонентов.
- Добавьте указатели номеров позиций.
- Создайте на отдельном листе (листах) спецификацию.
- Сохраните чертеж и спецификацию в формате PDF.

Проект 2

Окончательная сборка механизма

Завершите сборку механизма. Добавьте и установите стандартные компоненты в соответствии с прилагаемым списком:

1. Винт М5-6gx14 ГОСТ 11738-84 – 4 шт.
 2. Винт М5-6gx12 ГОСТ 11738-84 – 5 шт.
 3. Подшипник 26202К ГОСТ 831-75 – 2 шт.
 4. Манжет 2-15x30x7 ГОСТ 8752-79 – 1 шт.
 5. Кольцо С6 ГОСТ 13942-86 – 1 шт.
 6. Кольцо DIN 471 - 20x1,2 – 2 шт.
- Используйте специальные модули САПР или Библиотеку компонентов для вставки стандартных изделий в сборку (при отсутствии данных приложений в САПР подберите компоненты из выдаваемой папки Standards).
 - Сохраните сборку под именем WSR.005.012.001СБ.

Создание чертежей

1. На листе формата А3 создайте сборочный чертеж механизма WSR.005.012.001СБ:
 - Сборочный чертеж должен содержать изображения сборочной единицы, дающие представление о расположении и взаимной связи составных частей и способах их соединения, обеспечивающих возможность сборки.
 - Проставьте указатели номеров позиций.
 - Создайте на отдельном листе (листах) спецификацию.
2. На листе формата А3 создайте рабочий чертеж детали WSR.005.012.001:
 - Чертеж детали должен содержать минимальное, но достаточное для представления формы детали количество изображений видов, разрезов и сечений, выполненных с применением условностей и упрощений по стандартам ЕСКД.

- Укажите в основной надписи марку материала, соответствующую следующим требованиям: Серый чугун, временное сопротивление при растяжении 150Мпа, ГОСТ 1412-85.

- Заполните технические требования в соответствии с технологией изготовления детали.

- Проставьте на чертеже обозначения в соответствии с таблицей 1.

№ п/п	Описание
1.	- Базовая поверхность А; - Шероховатость поверхности. Среднее арифметическое отклонение профиля – 3,2 мкм.
2.	- Базовая поверхность Б; - Допуск перпендикулярности относительно базы А - 0,01 - Шероховатость поверхности. Среднее арифметическое отклонение профиля – 3,2 мкм.
3.	- Допуск перпендикулярности относительно базы Б - 0,01; - Шероховатость поверхности. Среднее арифметическое отклонение профиля – 0,8 мкм; - Неуказанная шероховатость. Среднее арифметическое отклонение профиля – 6,3 мкм.

3. Сохраните чертежи и спецификацию в формате PDF.

Создание 3D аннотаций

- Проставьте на детали WSR.005.012.002 3д-аннотации.
- Используйте для простановки 3д-аннотаций всю информацию с выданного чертежа детали.

Создание фотореалистичного изображения

- Создайте фотореалистичное изображение детали WSR.005.012.001.
- Разместите деталь на плоской поверхности.
- Размер кадра не менее 1200 точек по меньшей стороне, формат JPEG.
- Подберите ракурсы, а также настройки фона, текстур, отражений для максимально реалистичного представления детали.

СХЕМА ОЦЕНКИ

Критерий	Субкритерий	Оценка		
		Судейская	Измеримая	Общая
C1	Создание 3D-моделей деталей и 3D-аннотации		9,0	9,0
C2	Создание 3D-моделей сборочных единиц		7,0	7,0
C3	Создание чертежей		9,5	9,5
C4	Создание фотореалистичного изображения	1,0	0,5	1,5
Итого:			27,0	

Судейская оценка заключается в оценивании: качества фотореалистичного изображения.

Необходимые приложения

1. В.И. Ануриев Справочник конструктора-машиностроителя в 3 томах
2. П.И. Орлов Основы конструирования. Справочно-методическое пособие. В 2-х томах.
3. Приложение к КОД 1.1

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R72 «Управление бульдозером»

Описание задания

Описание модуля 1:

Теоретическое экзаменационное задание

Участнику необходимо за отведенное время ответить на 40 вопросов ситуационных задач, составленных по каждому из разделов WSSS. Решить задачу и записать ответ в выданный бланк. Исправления в бланке ответов не допускаются.

Описание модуля 2:

Техническое обслуживание бульдозера.

Участнику необходимо провести визуальный осмотр машины, на предмет её комплектности и технического состояния, произвести работы по ЕТО и ТО-1. Проверить работоспособность агрегатов и систем. Выявить неисправности, устранить выявленные неисправности и записать их в лист учета. Провести смазку узлов и механизмов бульдозера, согласно карте смазки. Результаты проведения ТО записать в лист учёта.

Описание модуля 3:

Перемещение колес.

Участнику необходимо занять рабочее место в кабине, соблюдая технику безопасности. При необходимости произвести подготовительные работы и запустить двигатель. Участник должен с соблюдением техники безопасности выехать из «гаража» после подачи звукового сигнала и с помощью отвала переместить за ворота 5 колесных шин разных размеров (2 от грузовой техники, 2 от сельскохозяйственной техники, 1 от легковой), при этом за один проход участнику разрешается переместить только одну шину. Шины должны быть расположенных в специально обозначенных местах на площадке размерами не менее 10м x 10м, при этом движение по площадке разрешается только вперед и назад, т.е. развороты на месте запрещены. Границы ворот можно пересекать только углом отвала.

После того, как работа будет выполнена, участник должен вернуться в «гараж» опустить отвал и подать звуковой сигнал. Сигнал, считается временем окончания задания.

Описание модуля 4:

Выполнение работ

Участнику необходимо занять рабочее место в кабине, соблюдая технику безопасности. При необходимости произвести подготовительные работы и запустить двигатель. Участник должен с соблюдением техники безопасности выехать из «гаража» после подачи звукового сигнала, и с

помощью рабочего органа переместить за 6 проходов весь грунт объемом (не менее) 3м^3 , по габаритному коридору, из точки А, в точку Б (за коридор), не допуская потерь грунта, формируя схожую насыпь. Максимальной задачей для участника становится переместить всю насыпь, при этом коридор, по которому перемещался грунт, должен остаться без бугров и неровностей величиной более 10 см. Длина коридора составляет 2 длины бульдозера, ширина 7 м.

В том случае если участник справился за меньшее количество проходов, остальные проходы так же учитываются как выполненные.

После того, как весь грунт будет перемещен, участник должен вернуться в «гараж» опустить отвал и подать звуковой сигнал. Сигнал, считается временем окончания задания.

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № R72 «Бережливое производство»

Образец задания демонстрационного экзамена

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Участнику экзамена предлагается выполнить процесс построения 3D- модели детали, который осуществляется в программе САД.

Описание модуля А: «Ознакомление с технологическим процессом».

Работа с технической документацией. Выявление видов потерь на рабочем месте. Расчет темпов работы. Заполнение карты стандартизированной работы.

При выполнении модуля А ставятся следующие цели:

Цель 1. Изучить технологический процесс при текущем состоянии.

Цель 2. Выявить потери на рабочем месте.

Цель 3. Выполнить расчет темпов работы.

Цель 4. Определить уровень стабильности процесса.

Цель 5. Определить уровень загрузки работника.

При выполнении модуля А ставятся следующие задачи:

Задача 1. Ознакомиться с чертежом детали.

Задача 2. Выполнить моделирование детали, установить за какое время была выполнена работа.

Задача 3. Провести анализ представленного хронометража для расчета времени колебаний.

Задача 4. Выполнить расчет времени такта.

Задача 5. Заполнить подготовительный лист наблюдения.

Задача 6. Заполнить таблицу сбалансированной работы.

Описание модуля В: «Внедрение усовершенствований»

Разработка стратегии по рабочему месту. Разработка и внедрение «кайдзенов».

При выполнении модуля В ставятся следующие цели:

Цель 1. Разработать стратегию по рабочему месту.

При выполнении модуля В ставятся следующие задачи:

Задача 2. Определить необходимое количество работников.

Задача 3. Определить загрузку работника по операциям.

Задача 4. Разработать и внедрить «кайдзены».

Описание модуля С: «Стандартизация процесса»

Построение целевого состояния технологического процесса. Разработка рабочего стандарта выполнения операций на рабочем месте.

При выполнении модуля С ставятся следующие цели:

Цель 1. Выстроить целевое состояние процесса моделирования.

Цель 2. Разработка рабочего стандарта.

При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:

Задача 1. Выстроить эффективную последовательность выполнения операций.

Задача 2. Подобрать функции для быстрого выполнения операций.

Задача 3. Выполнить расчеты по численности для выполнения работы.

Задача 4. Разработать стандарт, определяющий перечень выполнения операций на рабочем месте в необходимой последовательности. Выполнить визуализацию.

Описание модуля D: «Оценка эффективности внедренных усовершенствований»

Определение экономической эффективности работы.

При выполнении модуля D ставятся следующие цели:

Цель 1. Рассчитать экономическую эффективность проведенных улучшений

При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:

Задача 1. Рассчитать время колебаний, сек.

Задача 2. Рассчитать загрузку работника, %.

Задача 3. Рассчитать производительность труда.

Задача 4. Рассчитать переменные затраты, руб.

Задача 5. Рассчитать постоянные расходы, руб.

Задача 6. Рассчитать прибыль, руб.

Описание модуля E: «Презентация выполненной работы»

Подготовка и оформление презентации

При выполнении модуля E ставятся следующие цели:

Цель 1. Оформить презентацию в формате «было-стало»

При выполнении модуля Е ставятся следующие задачи:

Задача 1. Указать цель, на достижение которой направлена работа.

Задача 2. Указать проблемы, которые должны быть решены.

Задача 3. Представить мероприятия по проведению усовершенствований, внедренные «кайдзены», достигнутое целевое состояние рабочего места.

Задача 4. Представить фотографии, схемы внедренных усовершенствований в формате «было – стало».

Требования к оформлению письменных материалов

Все бланки приложений предоставляются в электронном виде. Участник может заполнять бланки как в электронном виде, так и на бумажном носителе. Заполненные вручную бланки необходимо отсканировать для предоставления.

Представление результатов работы

Требования к оформлению и представлению презентации:

презентация должна быть выполнена в соответствии с установленным стандартом (рис.1);

- презентация оформляется в электронном виде;

- презентационный материал должен содержать: цель выполненной работы, анализ текущего состояния технологического процесса сборки изделия, мероприятия по проведению усовершенствований, внедренные «кайдзены», достигнутое целевое состояние рабочего места;

- размещаются все заполненные бланки расчетов;

- участник должен оформить и визуализировать рабочий стандарт выполнения технологического процесса;

- в докладе участника должна быть отражена цель, задачи, выполненные мероприятия, итоги проделанной работы. Участник должен использовать профессиональную терминологию по бережливому производству. Время выступления участника – 10 мин., вопросы на ответы - 5 мин.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия/специальность

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация

Техник

2020 / 2021 учебный год

№ п/п	Внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Основания (приказ Минпроса/МОиН РБ, Протокол заседания ПЦК/Иной документ)
1.	Актуализация нормативной базы для разработки ООП	п 1.2. Нормативные основания для разработки ООП	Методические рекомендации по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году Приказ Минпроса РФ от 17.12.2020г. № 747
2.	Актуализация планируемых результатов освоения образовательной программы	1) Раздел 4 ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы 2) п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» в рабочих программах УД, ПМ, практик 3) п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в рабочих программах УД, ПМ, практик	
3.	Внесение дополнений в условия реализации образовательной программы, в том числе в части 3.2. Особенности организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1) Раздел 6. ООП Условия реализации образовательной программы 2) Раздел	1. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 2. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» 3. Приказ Министерства просвещения от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, ос-

			нового общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
4.	Введение новой формы аттестации (ДЭ)	УП	Распоряжение от 01.04.2019 г. № Р-42 Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
5.	Содержательное изменение разделов ООП (Введение дисциплины «Финансовая грамотность», изменение порядка (форм) проведения ГИА и тп)	УП Описание ОПОП, Программа ГИА и тп.	Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. N 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
6.	Актуализация ФОС	Рабочие программы УД, ПМ, практик, реализуемые в текущем учебном году	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2020 г.
7.	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2020/2021 учебный год	Календарный план воспитательной работы	Минпросвещения РФ Примерный календарь воспитательной работы на 2020/2021 учебный год
8.	Актуализация литературы	Раздел «Информационное обеспечение реализации программы» в рабочих программах УД, ПМ, практик	п.3.2. ФГОС СПО по специальности 23.02.04
9.	Внесение дополнений в используемое программное обеспечение	Список оборудования и ПО в рабочих программах УД, ПМ, практик	Инфраструктурные листы по компетенциям

2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Основания (приказ Минпроса/МОиН РБ, Протокол заседания ПЦК/Иной документ)
1.	Актуализация нормативной базы для разработки ООП	п 1.2. Нормативные основания для разработки ООП	
2.	Актуализация планируемых результатов освоения образовательной программы	1) Раздел 4 ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Приказ Минпроса РФ от 17.12.2020г. № 747 дополнение содержания ФГОС специальности пунктами 1.8; введение нового пункта: Для: В ФГОС 38.02.01: – п. 1.8 дополнен предложением «Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки»

		<p>2) п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» в рабочих программах УД, ПМ, практик</p> <p>3) п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в рабочих программах УД, ПМ, практик</p>	<ul style="list-style-type: none"> – введен п. 1.13 «1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.»» – в Таблице 1 изменены цифры общего объема образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования было 4464, стало 4428 – изменение формулировки ОК6 ("ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.") <p>2. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»</p>
3.	Внесение дополнений в условия реализации образовательной программы	<p>1) Раздел 6. ООП Условия реализации образовательной программы</p> <p>2)</p>	
4.	Введение новой формы аттестации (ДЭ)	УП	Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5.	Содержательное изменение разделов ООП (Введение новой дисциплины, изменение порядка(форм) проведения ГИА, учет профнаправленности в РП 1 курса и тп)	УП Описание ОПОП, Программа ГИА и тп.	<p>РАСПОРЯЖЕНИЕ</p> <p>от 25 августа 2021 года N P-198</p> <p>Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия") с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения</p>

6.	Актуализация ФОС	Рабочие программы УД, ПМ, практик, реализуемые в текущем учебном году	Протокол заседания ПЦК №1 от 15.09.2021
7.	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год	Календарный план воспитательной работы	Минпросвещения РФ Примерный календарь воспитательной работы на 2021/2022 учебный год
8.	Актуализация литературы	Раздел «Информационное обеспечение реализации программы» в рабочих программах УД, ПМ, практик	п.3.2. ФГОС СПО по специальности 23.02.04
9.	Внесение дополнений в используемое программное обеспечение	Список оборудования и ПО в рабочих программах УД, ПМ, практик	Инфраструктурные листы по компетенциям

2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Основания (приказ Минпроса/МОиН РБ, Протокол заседания ПЦК/Иной документ)
1.	Актуализация нормативной базы для разработки ООП	п 1.2. Нормативные основания для разработки ООП	
2.	Актуализация планируемых результатов освоения образовательной программы	1) Раздел 4 ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы 2) п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» в рабочих программах УД, ПМ, практик 3) п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в рабочих программах УД, ПМ, практик	

3.	Внесение дополнений в условия реализации образовательной программы	1) Раздел 6. ООП Условия реализации образовательной программы 2)	
4.	Введение новой формы аттестации (ДЭ)	УП	
5.	Содержательное изменение разделов ООП (Введение новой дисциплины, изменение порядка(форм) проведения ГИА и тп)	УП Описание ОПОП, Программа ГИА и тп.	
6.	Актуализация ФОС	Рабочие программы УД, ПМ, практик, реализуемые в текущем учебном году	Протокол заседания ПЦК №1 от 27.08.2022 г.
7.	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	Календарный план воспитательной работы	Минпросвещения РФ Примерный календарь воспитательной работы на 2022/2023 учебный год
8.	Актуализация литературы	Раздел «Информационное обеспечение реализации программы» в рабочих программах УД, ПМ, практик	п.3.2. ФГОС СПО по специальности 23.02.04
9.	Внесение дополнений в используемое программное обеспечение	Список оборудования и ПО в рабочих программах УД, ПМ, практик	Инфраструктурные листы по компетенциям

2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Основания (приказ Минпроса/МОиН РБ, Протокол заседания ПЦК/Иной документ)
1.	Актуализация нормативной базы для разработки ООП	п 1.2. Нормативные основания для разработки ООП	

2.	Актуализация планируемых результатов освоения образовательной программы	1) Раздел 4 ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы 2) п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» в рабочих программах УД, ПМ, практик 3) п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в рабочих программах УД, ПМ, практик	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
3.	Внесение дополнений в условия реализации образовательной программы	1) Раздел 6. ООП Условия реализации образовательной программы 2)	
4.	Введение новой формы аттестации (ДЭ)	УП	
5.	Содержательное изменение разделов ООП (Введение новой дисциплины, изменение порядка(форм) проведения ГИА и тп)	УП Описание ОПОП, Программа ГИА и тп.	
6.	Актуализация ФОС	Рабочие программы УД, ПМ, практик, реализуемые в текущем учебном году	Протокол заседания ПЦК №1 от...
7.	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год	Календарный план воспитательной работы	Минпросвещения РФ Примерный календарь воспитательной работы на 2023/2024 учебный год
8.	Актуализация литературы	Раздел «Информационное обеспечение реализации программы» в рабочих программах УД, ПМ, практик	п.3.2. ФГОС СПО по специальности 23.02.04

9.	Внесение дополнений в используемое программное обеспечение	Список оборудования и ПО в рабочих программах УД, ПМ, практик	Инфраструктурные листы по компетенциям
----	--	---	--